

Денсаулық сақтау саласы
КӘСІПТІК СТАНДАРТ

кәсіптік қызмет саласы: Дәрігерлік практика
кәсіптік қызметтің кіші саласы: Арнайы дәрігерлік практика
«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)»

1. Жалпы ережелер

1. Осы кәсіптік стандартта «денсаулық сақтау жүйесі» саласы «медициналық қызмет» кіші саласы «дәрігерлік практика» қызмет саласы «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» кіші қызмет саласындағы қызметтің біліктілік, құзыреттілік деңгейіне, мазмұнына, сапасы мен еңбек жағдайларына қойылатын талаптар айқындалады

2. Кәсіптік стандарт:

ҚР Ұлттық біліктілік жүйесінің аса маңызды бөлігі болып табылады, оның негізінде білім беру бағдарламалары, сертификаттау жүйесіндегі стандарттар, лауазымдық нұсқаулықтар, қызметтің осы кіші саласының қызметкерлеріне арналған көтермелеу және ынталандыру жүйесі әзірленеді және жетілдіріледі;

кәсіптік стандарт Ұлттық біліктілік шеңберінің, Денсаулық сақтау жүйесіндегі салалық біліктілік шеңберінің талаптары негізінде әзірленген, медициналық жаңа технологиялардың пайда болуын, медициналық көрсетілетін қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасының жетілдірілуін, медициналық көрсетілетін қызметтер нарығының «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы шеңберіндегі жаңа құзыреттерге мұқтаждықтарын ескере отырып ұдайы жаңартып тұру мүмкіндігі бар»

3. Осы кәсіптік стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

1) ұлттық біліктілік шеңбері – еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерін құрылымдық жағынан сипаттау;

2) салалық біліктілік шеңбері – салада танылатын біліктілік деңгейлерін құрылымдық жағынан сипаттау;

3) кәсіптік стандарт – кәсіптік қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне және құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

4) сала – шығарылатын өнімнің, өндіріс технологиясының, негізгі қорлар мен жұмыс істейтіндердің кәсіптік дағдысының ортақтығы тән кәсіпорындар мен ұйымдардың жиынтығы;

5) кәсіптік қызмет саласы – біріккен ортақ негізі (ұқсас немесе жуық мақсаты, объектілері, технологиялары, оның ішінде еңбек құралдары) бар және оларды орындау үшін ұқсас құзыреттер жинағы бар сала қызметі түрлерінің жиынтығы негізгі және қосалқы функцияларды іске асыруды көздейтін сала қызметінің бір бөлігі;

6) еңбек қызметінің түрі – кәсіптік қызмет саласының еңбек функцияларының тұтас жинағымен және оларды орындау үшін қажетті құзыреттіліктермен қалыптастырылған құрамдас бөлігі;

7) еңбек функциясы – еңбек процесінің бір немесе бірнеше міндеттерін шешуге бағытталған өзара байланысты іс-қимылдар жиынтығы;

8) міндет – нақты бір еңбек мәндері мен құралдарын пайдалана отырып еңбек функциясын іске асырумен байланысты іс-қимыл жиынтығы;

9) еңбек нысанасы – белгілі бір еңбек құралдарының көмегімен өнім жасау мақсатында қызметкердің іс-қимылы бағытталатын нысана;

10) еңбек құралдары – қызметкердің еңбек нысанасын бастапқы күйден өнімге айналдыру үшін пайдаланатын құралдары;

11) құзырет – еңбек қызметінде білімін, дағдысы мен тәжірибесін қолдану қабілеті;

12) кәсіп – арнайы теориялық білім мен арнайы даярлықтың, жұмыс тәжірибесінің нәтижесінде алынған практикалық дағдылар кешенін білуді талап ететін еңбек қызметінің түрі;

13) лауазым – ұйымның ұйымдық-әкімшілік сатысындағы функционалдық орын;

14) функционалдық карта – кәсіптік қызметтің белгілі бір саласының шеңберінде белгілі бір қызмет қызметкері орындайтын еңбек функциялары мен міндеттердің құрылымданған сипаттамасы;

15) кәсіптік стандарт бірлігі – еңбек қызметінің осы түрі үшін тұтас, аяқталған, қатысты түрде дербес және маңызды болып табылатын нақты еңбек функциясының толық сипаттамасынан тұратын кәсіптік стандарттың құрылымдық элементі;

16) біліктілік – қызметкердің белгілі бір қызмет түрі шеңберінде нақты функцияларды сапалы орындауға әзірлігі;

17) біліктілік деңгейі – күрделілігі, еңбек әрекетінің стандарттан тыс болуы, жауапкершілігі және дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлер құзыреттілігіне қатысты талаптар жиынтығы;

18) дескриптор – СБШ тиісті біліктілік деңгейіндегі қызметкердің құзыретіне, дағдысы мен білімінің сипатына қойылатын талаптар жиынтығының қорытылған сипаты.

4. Құзыреттілікке қойылатын талаптар параметрлер бойынша саралануға тиіс. Мысалы, кәсіптік қызметтегі дербестік, жауапкершілік және орындалатын міндеттердің күрделілігі.

5. Осы кәсіптік стандартты әзірлеу мақсаты еңбек функцияларын, оларды іске асыру жөніндегі міндеттерді, «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» кіші қызмет саласындағы қызметкерлердің біліміне, дағдысы мен құзыретіне қойылатын тиісті талаптарды жүйелі әрі құрылымдалған түрде сипаттау болып табылады»

6. Осы кәсіптік стандарт:

өзінің кәсіптік қызметін таңдауды жүзеге асыратын абитуриенттерге;

одан әрі кәсіптік даму бағдары ретінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша денсаулық сақтау жүйесінің қызметкерлеріне;

білім беру бағдарламаларын жетілдіру бағдары ретінде медициналық білім беру саласының қызметкерлеріне;

денсаулық сақтау ұйымдарының кадр қызметтеріне;

адами ресурстарды басқаруды жетілдіруге;

денсаулық сақтау ұйымдары мен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің басшыларына;

кадр саясатын ұтымды жүзеге асыруға және жекелеген ұйымдардың да, тұтастай саланың да адами ресурстарын дамытуды жоспарлауға арналған.

7. Осы кәсіптік стандартта мынадай қысқартылған сөздер пайдаланылады:

СБШ	–	салалық біліктілік шеңбері
ҚР МЖ	–	ҚР Мемлекеттік жіктеме
ҚР	–	Қазақстан Республикасы
MBA	–	Іскери әкімшілендіру магистрі
PhD	–	докторантура

АИТВ	–	адамның иммун тапшылығының вирусы
НҚА	–	нормативтік құқықтық актілер
ДВС	–	тамыр ішілік диссеминацияланған ұю
ЖҚЖ	–	жүйелі қызылжегі
ЕПҰ	–	емдік-профилактикалық ұйымдар
ЖЖЖ	–	жүректің жиырылу жиілігі
ДЖ	–	дем алу жиілігі
АҚ	–	артериалық қысым
ИФТ	–	иммуноферментті талдау
ЭЭГ	–	электроэнцефалография,
РЭГ	–	реоэнцефалография
ЭхоЭГ	–	эхоэнцефалография
КТ	–	компьютерлік томография
МРТ	–	магнитті-резонансты томография
ПЭТ	–	позитронды-эмиссиялық томография
ЭКГ	–	электрокардиография
ПАЗ	–	психоактивті заттар
ПМПК	–	психолого-медико-педагогикалық комиссия
АХЖ-	–	10-шы рет қайта қаралған Аурулардың халықаралық жіктемесі

10

УДДГ	–	ультрадыбысты доплерография
ЭхоКГ	–	эхокардиография – жүректің және оның қақпақша аппаратының морфологиялық және функционалдық өзгерістерін тексеруге бағытталған ультрадыбысты диагностика әдісі
ЭПТ	–	эксперименттік-психологиялық тексеру
ЯМРТ	–	ядролық-магнитті-резонансты томография
КРІ	–	тиімділіктің түйінді көрсеткіштері
Ф	–	функциялар
З	–	міндеттер

2. Кәсіптік стандарт паспорты

8. Экономикалық қызмет түрлерінің номенклатурасына сәйкес кәсіптік стандартта көрсетілген экономикалық қызмет түрлері:

86.10.1 Бейіні кең ауруханалар мен мамандандырылған ауруханалардың қызметі (стационарлық науқастарды емдеу)

86.22.0 Арнайы дәрігерлік практика (маман дәрігерлер көрсететін медициналық консультациялар мен емдеу)

9. Кәсіптік қызметтің негізгі мақсаты: «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша мамандандырылған және жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету.

10. Кәсіптік стандартта кәсіптік қызметтің кіші саласында қызметкерлерді ұстауға, олардың сапасына, еңбек жағдайларына, біліктілігі мен құзыреттілігіне қойылатын талаптар белгіленеді. Стандарт талаптары осы саланың қызмет түрлері мен мынадай кәсіптеріне қатысты:

1. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор дәрігер (бейінді маман)

2. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша сарапшы-дәрігер

Қызмет түрлері, кәсіптер, біліктілік деңгейлері

/с №	Экономикалық қызмет түрінің атауы	Еңбек нарығының үрдістері ескерілген кәсіптердің атауы	01-2005 ҚР МЖ сәйкес кәсіптің атауы	СБШ біліктілік деңгейі
	Арнайы дәрігерлік практика	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор дәрігер (бейінді маман)	2221 маман дәрігер	7.1 7.2 7.3 7.4
	Арнайы дәрігерлік практика	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша сарапшы-дәрігер	2221 маман дәрігер	7.3 7.4 8

3. Еңбек қызметі түрлерінің карточкасы:

Кәсіптің атауы: балалар психиатр-дәрігері

3.1 «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігердің (бейінді маманның) еңбек жағдайларына, білімі мен жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар

Кәсібі бойынша жұмыс істеуге болатын жерлер (кәсіпорындар, ұйымдар)	Мынадай: амбулаториялық-емханалық көмек, консультативтік-диагностикалық көмек, стационарлық көмек, стационарды алмастыратын көмек, шұғыл медициналық көмек, санитариялық авиация көмегін, төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек көрсететін, қалпына келтіріп емдейтін және медициналық оңалтатын, паллиативті көмек көрсететін және мейіргерлік күтім жасайтын ұйымдар
Зиянды және қауіпті еңбек жағдайлары	<p>1. Пациенттің өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлардың туындауына байланысты психоэмоциялық жүктемелер, шұғыл түрде дербес шешімдер қабылдауды талап ететін штаттан тыс жағдайлардың туындауы және олардың нәтижесі үшін жауапкершілік, жігі психикалық ауытқуы бар, психомоторлы қозу күйіндегі пациенттермен, сырқатына, қорқынышқа, физикалық жайсыздыққа байланысты немесе келеңсіз немесе өнімді психопатологиялық симптоматикамен және басқаларымен негізделген физикалық және психоэмоциялық азап шегетін пациенттермен жұмыс).</p> <p>2. Медициналық көмек көрсету кезінде пациенттердің және олардың туыстарының тарапынан физикалық жапа шегу қаупі, пациенттердің туыстары тарапынан тікелей немесе жазбаша жазғыру ықтималдығы. Психикалық науқастармен байланыс жасаған кезде өмірі мен денсаулығына қауіп төнуі.</p>

	3. Науқастардың организмнен өңделіп шығатын нейролептикалық заттардың буымен тыны салу салдарынан кәсіптік аурудың пайда болу қаупі (энцефалопатияның дамуы)	
Жұмысқа рұқсат берудің ерекше шарттары	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша маман сертификатының, жеке медициналық кітапшасының болуы.	
СБШ біліктілік деңгейі	Кәсіптік білім беру және оқыту деңгейі	Талап етілетін жұмыс тәжірибесі
7.1.	«Педиатрия» / «терапия» / «жалпы практика дәрігері» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім, интернатура / + «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша резидентура немесе кемінде 864 сағат көлемінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша бастапқы мамандану.	Жұмыс тәжірибесі талап етілмейді
7.2.	«Педиатрия» / «терапия» / «жалпы практика дәрігері» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім, интернатура / + «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша резидентура немесе кемінде 864 сағат көлемінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша бастапқы мамандану, соңғы 5 жылда мамандығы бойынша кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру.	7.1. біліктілігімен «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология)» мамандығы бойынша кемінде 3 жыл жұмыс тәжірибесінің болуы. «Сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама» мамандығы бойынша жұмыс тәжірибесінің болуы – 7.1. деңгейінде кемінде 5 жыл практика
7.3.B	«Педиатрия» / «терапия» / «жалпы практика дәрігері» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім, интернатура / + «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша резидентура немесе кемінде 864 сағат көлемінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша бастапқы мамандану, соңғы 5 жылда мамандығы бойынша кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру.	7.2. біліктілігімен «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология)» мамандығы бойынша кемінде 3 жыл жұмыс тәжірибесінің болуы. «Сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама» мамандығы бойынша жұмыс тәжірибесінің болуы – 7.2. деңгейінде кемінде 5 жыл практика

	мамандығы бойынша бастапқы мамандану, соңғы 5 жылда мамандығы бойынша кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру.	сараптама» мамандығы бойынша жұмыс тәжірибесінің болуы – 7.2. деңгейінде кемінде 5 жыл практика
7.4.В	«Педиатрия» / «терапия» / «жалпы практика дәрігері» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім, интернатура / + «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша резидентура немесе кемінде 864 сағат көлемінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша бастапқы мамандану, соңғы 5 жылда мамандығы бойынша кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру.	7.3.В біліктілігімен «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология)» мамандығы бойынша кемінде 3 жыл немесе 7.3.А біліктілігімен кемінде 2 жыл жұмыс тәжірибесінің болуы. «Сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама» мамандығы бойынша кемінде 5 жыл жұмыс тәжірибесінің болуы.

3.2 «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша сарапшы-дәрігердің, сот-психиатриялық сараптама дәрігерінің, сот-наркологиялық сараптама дәрігерінің еңбек жағдайларына, білімі мен жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар

Кәсібі бойынша жұмыс істеуге болатын жерлер (кәсіпорындар, ұйымдар)	Аудандық, қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі денсаулық сақтау ұйымдары. Медициналық сақтандыру компаниялары. Медициналық және фармацевтикалық қызмет сапасын бақылау комитеті. Медициналық қызметке ақы төлеу комитеті. Денсаулық сақтауды басқарудың уәкілетті мемлекеттік органдары.	
Зиянды және қауіпті еңбек жағдайлары	1. Психозмоциялық жүктемелер. 2. Медициналық көмек көрсету кезінде пациенттердің және олардың туыстарының тарапынан физикалық жапа шегу қаупі, пациенттердің туыстары тарапынан тікелей немесе жазбаша жазғыру ықтималдығы	
Жұмысқа рұқсат берудің ерекше шарттары	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша бірінші немесе жоғары санаттағы маман сертификатының, сарапшы дәрігер сертификаның, жеке медициналық кітапшасының болуы..	
СБШ біліктілік деңгейі	Кәсіптік білім беру және оқыту деңгейі	Талап етілетін жұмыс тәжірибесі

7.3.В	<p>«Педиатрия» / «терапия» / «жалпы практика дәрігері» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім, интернатура / + «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша резидентура немесе кемінде 864 сағат көлемінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша бастапқы мамандану, соңғы 5 жылда мамандығы бойынша кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру, медициналық қызметтердің сапасын сараптау бойынша, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама бойынша соңғы 5 жылда кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру.</p>	7.2. біліктілігімен «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша кемінде 3 жыл жұмыс тәжірибесінің болуы.
7.4.В	<p>«Педиатрия» / «терапия» / «жалпы практика дәрігері» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім, интернатура / + «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша резидентура немесе кемінде 864 сағат көлемінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша бастапқы мамандану, соңғы 5 жылда мамандығы бойынша кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру, медициналық қызметтердің сапасын сараптау бойынша, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама бойынша соңғы 5 жылда кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру.</p>	7.3. біліктілігімен «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша кемінде 3 жыл жұмыс тәжірибесінің болуы.
8.	<p>«Дәрігер» біліктілігімен жоғары медициналық білім, «Жалпы практика дәрігері» / «Терапия», «Педиатрия» мамандығы бойынша интернатура + «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша резидентура немесе «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша кемінде 864 сағат көлемінде қайта даярлау + магистратура (ғылыми-педагогикалық), іскери әкімшілендіру магистрі (МВА) және докторантура (PhD), медицина ғылымдарының кандидаты немесе докторы ғылыми дәрежесі, соңғы 5 жылда</p>	7.4.В біліктілігімен «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша кемінде 3 жыл жұмыс тәжірибесінің

	мамандығы бойынша кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру, медициналық қызметтердің сапасын сараптау бойынша соңғы 5 жылда кемінде 216 сағат көлемінде біліктілігін арттыру.	болуы
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

3.3. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігердің (бейінді маманның) еңбек функцияларының тізбесі

Еңбек функциясының №	Еңбек функциясының атауы
	Ординатор дәрігер (бейінді маман)
Ф 1	Құқықтық және регламенттеуші құжаттардың нормаларын сақтау
Ф 2	Этика, деонтология және субординация қағидаларын сақтау
Ф 3	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимінің және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігінің нормаларын сақтау
Ф 4	Денсаулық сақтау ұйымдарында еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтау
Ф 5	Өз қызметін ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау және ұдайы жетілдіру
Ф 6	Алғашқы көмек көрсетуді талап ететін шұғыл жағдайларды айқындау
Ф 7	Шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету
Ф 8	Пациенттер мен әріптестеріне тәлімгерлік ету және консультативтік-ақпараттық қолдау көрсету
Ф 9	Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды (оның ішінде электрондық) қамтамасыз ету
Ф 10	Әдістемелік және зерттеушілік медициналық қызмет
Ф 11	Шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмек көрсету
Ф 12	Психикалық патологиясы бар пациентті алғашқы тексеріп-қарауды жүргізу
Ф 13	Психикалық патологиясы бар науқасқа диагноз қою
Ф 14	Психикалық патологиясы бар науқасты динамикалық қадағалау
Ф 15	Психикалық патологиясы бар науқасқа медициналық сараптама жүргізу
Ф 16	Балалар психиатриясы саласындағы аурулардың диагностикасы
Ф 17	Балалар психиатриясы саласындағы ауруларды емдеу
Ф 18	Балалар психиатриясы саласындағы аурулардың өту ағымын болжау және олардың асқынуының профилактикасы
Ф 19	Балалар психиатриясы саласында науқастарды оңалту және түзеу
Ф 20	Балалар психиатриясы саласында ауруға шалдығуды азайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру

3.4. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша сарапшы-дәрігердің еңбек функцияларының тізбесі

Еңбек функциясының №	Еңбек функциясының атауы
Сарапшы дәрігер	
Ф 1	Құқықтық және регламенттеуші құжаттардың нормаларын сақтау
Ф 2	Этика, деонтология және субординация қағидаларын сақтау
Ф 3	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимінің және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігінің нормаларын сақтау
Ф 4	Денсаулық сақтау ұйымдарында еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтау
Ф 5	Өз қызметін ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау және ұдайы жетілдіру
Ф 6	Алғашқы көмек көрсетуді талап ететін шұғыл жағдайларды айқындау
Ф 7	Шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету
Ф 8	Пациенттер мен әріптестеріне тәлімгерлік ету және консультативтік-ақпараттық қолдау көрсету
Ф 9	Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды (оның ішінде электрондық) қамтамасыз ету
Ф 10	Әдістемелік және зерттеушілік медициналық қызмет
Ф 11	Шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмек көрсету	
Ф 12	Психикалық патологиясы бар пациентті алғашқы тексеріп-қарауды жүргізу
Ф 13	Психикалық патологиясы бар науқасқа диагноз қою
Ф 14	Пациентті динамикалық қадағалау
Ф 15	Психикалық патологиясы бар науқасқа медициналық сараптама жүргізу
Ф 16	Балалар психиатриясы саласындағы аурулардың диагностикасы
Ф 17	Балалар психиатриясы саласындағы ауруларды емдеу
Ф 18	Балалар психиатриясы саласындағы аурулардың өту ағымын болжау және олардың асқынуының профилактикасы
Ф 19	Балалар психиатриясы саласында науқастарды оңалту және түзеу
Ф 20	Балалар психиатриясы саласында ауруға шалдығуды азайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру
Ф 21	Денсаулық сақтау ұйымдары бөлімшелері қызметінің тиімділігін талдай отырып, медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу
Ф 22	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша денсаулық сақтау ұйымдарының персоналын оқытуды және оларға әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру
Ф 23	Психикалық ауруларды диагностикалау және емдеу алгоритмдерін

3.3.1 «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігердің (бейінді маманның), сарапшы-дәрігердің функционалдық картасы

№	Міндеттері
Ф 1	Құқықтық және регламенттеуші құжаттардың нормаларын сақтау
1. 1	ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын сақтау
1. 2	Жеке тұлғалар (пациенттер) туралы ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету
1. 3	Денсаулық сақтау саласында пациенттердің құқықтарын сақтау
1. 4	Азаматтардың медициналық көмектен бас тарту құқықтарын қамтамасыз ету
1. 5	Тиісті жағдайда азаматтардың келісімсіз медициналық көмек көрсету
1. 6	Дәрігерлік құпияны сақтау
1. 7	Денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың нормаларын сақтау
1. 8	Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын сақтау
1. 9	ҚР еңбек заңнамасының нормаларын сақтау
1. 10	ҚР медицина және фармацевтика қызметкерлерінің ар-намыс кодексін сақтау
Ф 2	Этика, деонтология және субординация қағидаларын сақтау
2. 1	Ішкі мінез-құлық мәдениеті қағидаттарын сақтау
2. 2	Сыртқы мінез-құлық мәдениеті қағидаттарын сақтау
2. 3	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтау
2. 4	Субординацияны сақтау
2. 5	Денсаулық сақтау ұйымдары беделінің сақталуын қамтамасыз ету
Ф 3	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режим нормаларының және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігінің сақталуын қамтамасыз ету
3. 1	Қорғаныш киімді пайдалану қағидаларын сақтау
3. 2	Қолды өңдеу: элеуметтік деңгей
3. 3	Қолды өңдеу: гигиеналық деңгей

3. 4	Қолды өңдеу: хирургиялық деңгей
3. 5	Жұмыста санитариялық-гигиеналық нормаларды сақтау
Ф 4	Денсаулық сақтау ұйымдарында еңбек қауіпсіздігі нормаларын қамтамасыз ету
4. 1	Денсаулыққа әлеуетті қауіп төндіретін жабдықтармен және заттармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік нормаларын сақтау
4. 2	Өртке қарсы қауіпсіздік нормаларын сақтау
Ф 5	Өз қызметін ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау және ұдайы жетілдіру
5. 1	Қызметті жоспарлау
5. 2	Кәсіптік қызмет процесінде жеке әлеуетті жоғарылату
5. 3	Жұмыстарды жүзеге асырған кезде стандарттарды, нұсқаулықтарды, алгоритмдер мен хаттамаларды сақтау
5. 4	Жұмыс нәтижелерін талдау
5. 5	Қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-шараларды әзірлеу
5. 6	Төменгі сатыдағы медицина персоналының жұмысын ұйымдастыруға қатысу
5. 7	Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу
5. 8	Жаңа әдістемелерді практикаға енгізу
Ф 6	Алғашқы көмек көрсетуді талап ететін шұғыл жағдайларды айқындау
6. 1	Зардап шеккен адамның ақыл-есінің бар-жоғын айқындау
6. 2	Зардап шеккен адамдағы тіршілік белгілерін және клиникалық өлімді айқындау
6. 3	Зардап шеккен адамды шолып қарау
6. 4	Зардап шеккен адамды мұқият қарау
6. 5	Шұғыл көмек көрсетуді талап ететін синдромды/ ауруды айқындау
Ф 7	Шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету
7. 1	Медициналық алғашқы көмек көрсету үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету
7. 2	Ургенттік жағдай бейініне сәйкес білікті медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін пациентті шұғыл жеткізу немесе мамандарды шақыру
7. 3	Тыныс жолдарының өткізгіштігін қалпына келтіру және қолдау жөніндегі іс-шаралар
7. 4	Жүрек-өкпені ренимациялауды жүргізу жөніндегі іс-шаралар
7.	Сыртқы қан кетуді уақытша тоқтату жөніндегі іс-шаралар

5	
7. 6	Дененің әр жері жарақаттанған кезде таңу, оның ішінде кеуде қуысы жараланған кезде бігеп (герметикалап) таңу
7. 7	Иммобилизация жүргізу
7. 8	Зардап шеккен адамға қауіпті химиялық заттардың әсерін тоқтату жөніндегі іс-шаралар
7. 9	Күйіп қалғанда және үсіп кеткенде алғашқы көмек іс-шаралары
7. 10	Өмірлік маңызы бар негізгі көрсеткіштерді мониторингілеу және психологиялық демеу
Ф 8	Пациенттер мен әріптестеріне тәлімгерлік ету және оларды консультативтік-ақпараттық қолдау
8. 1	Пациенттерге консультация беру
8. 2	Пациентке немесе оның заңды өкіліне профилактика, тексерілу, емделу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы ақпарат беру
8. 3	Инфекциялық ауру анықталған немесе күдік тудырған науқастар туралы шұғыл хабарлау
8. 4	Медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларында сабақтастықты сақтауды қамтамасыз ету
8. 5	Қажетті мамандарды тарта отырып, консилиумдарды сәйкестендіру
8. 6	Бөлімше әлеуетін арттыруға қатысу
8. 7	Кәсіптік баспа және электрондық мерзімді басылымдарда жариялау
8.8	Кәсіптік ақпарат алмасу іс-шараларына қатысу
8.9	Тәжірибесі аздау әріптестеріне қатысты тәлімгерлік ету
8.1 0	Орта медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету
8.1 1	Кіші медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету
Ф 9	Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды (оның ішінде электрондық) қамтамасыз ету
9. 1	Медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын жүргізу
9. 2	Электронды медициналық құжаттаманы жүргізу
Ф 10	Әдістемелік және зерттеушілік медициналық қызмет
10 .1	Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру
10 .2	Практикалық тренингтер, мастер-кластар өткізуге қатысу
10 .3	Қолданбалы медициналық зерттеуге қатысу
Ф 11	Шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .1	Кардиологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету

11 .2	Тыныс алу жолдары ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .3	Есеңгіреп қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .4	Инфекциялық аурулар кезінде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .5	АИТВ жұққан пациенттерге шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .6	Бүйрек ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .7	Неврологиялық шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .8	Психиатрияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .9	Эндокринологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .10	Гастроэнтерологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .11	Гематологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .12	Ревматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .13	Дерматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .14	Уланып қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
11 .15	Қоршаған орта факторларының әсерінен туындаған шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету
«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмек көрсету	
Ф 12	Психикалық аутқуы бар пациентті алғашқы қарауды жүргізу
12 .1	Пациент туралы жалпы мәлімет алу
12 .2	Пациенттің шағымдарын айқындау және нақтылау
12 .3	Сырқаттың анамнезі туралы мәлімет жинау
12 .4	Тіршілік анамнезі туралы мәлімет жинау
12 .5	Науқастың жалпы жағдайын бағалау
12 .6	Пациентті объективті (физикалық) зерттеу
12 .7	Алдын ала сараланған диагностика жүргізу
12 .8	Алдын ала диагнозды тұжырымдау
Ф 13	Психикалық аутқуы бар пациентке диагноз қою

13 .1	Сараланған диагноз жүргізу
13 .2	Патологиялық процесс сатысын айқындау
13 .3	Зақымданған жүйенің немесе мүшенің функционалдық жеткіліксіздігін айқындау
13 .4	Асқынуларды айқындау
13 .5	Ілеспе патологиялық процестерді айқындау
Ф 14	Психикалық ауытқуы бар пациентті динамикалық қадағалау
14 .1	Патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау
14 .2	Жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалау
Ф 15	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық сараптама жүргізу
15 .1	Еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама жүргізу
15 .2	Медициналық-элеуметтік сараптамалық комиссияға қатысу
15 .3	Әскери-дәрігерлік сараптама жүргізу
Ф 16	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы аурулардың диагностикасы
16 .1	Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасты алғашқы тексеріп-қарауды жүргізу, алдын ала диагнозды айқындау.
16 .2	Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасты тексеру жоспарын жасау
16 .3	Диагностиканың құралдық әдістерінің: психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқастың ми электроэнцефалографиясының, реоэнцефалографиясының, эхоэнцефалографиясының, компьютерлік томографиясының, мидың магнитті-резонансты томографиясының, позитронды-эмиссиялық томографиясының деректерін түсіндіру.
16 .4	Диагностиканың зертханалық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру: балалар психиатриясындағы клиникалық-патофизиологиялық, клиникалық-зертханалық зерттеулер, биохимиялық, иммунологиялық, генетикалық және т.б.
16 .5	Психикалық ауыратын науқас үшін біліктілігі неғұрлым жоғары дәрігерлермен консультациялар және консилиумдар өткізу қажеттілігін айқындау
16 .6	Консультанттардың қорытындыларын салыстыру.
16 .7	Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасқа клиникалық диагноз қою.
16 .8	Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасқа диагностикалық рәсімдер мен іс-шараларды уақтылы жүргізуді жүзеге асыру немесе қамтамасыз ету.

16 .9	Диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде психикалық ауыратын науқас үшін қауіпті бағалау.
16 .10	Психикалық ауыратын науқасты динамикалық қарауды жүргізу, қажет болған жағдайда, тексеру жоспарын түзету.
Ф 17	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында ауруларды емдеу
17 .1	Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасты емдеудің оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдау
17 .2	Организмге психофармакотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау.
17 .3	Организмге психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау.
17 .4	Психопрофилактиканы және оңалтуды жүргізу
17 .5	Балалар психиатриясындағы шұғыл жағдайлар, балалық шақтағы шұғыл жағдайлар мен психикалық ауытқулар кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету
17 .6	Психикалық ауыратын науқасты қарауды және динамикалық қадағалауды жүргізу, қажет болған жағдайда, емдеу жоспарын түзету.
Ф 18	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы аурулардың өту ағымын болжау және олардың асқынуының профилактикасы
18 .1	Психикалық аурулар кезіндегі асқынулардың қауіп дәрежесін айқындау және олардың пайда туындауын болжау
18 .2	Балалар психиатриясында қайтадан туындайтын асқынуларды анықтау
18 .3	Балалар психиатриясында хал-жағдайдың нашарлауының ықтимал болжамды жағдайлары кезінде науқастың әрекеті бойынша ұсынымдар
Ф 19	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында науқастарды оңалту
19 .1	Балалар мен жасөспірімдерге медициналық көмек көрсету кезінде мамандандырылған шұғыл психиатриялық бригаданың іс-әрекетін ұйымдастыру және үйлестіру
19 .2	Психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа оңалтушы диагноз қою.
19 .3	Психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасты оңалту әлеуетін бағалау.
19 .4	Психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа оңалтушы іс-шаралар жоспарын жасау.
19 .5	Клиникалық-психопатологиялық, клиникалық-патопсихологиялық тексеруді пайдалана отырып, психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа белгіленген оңалтушы (түзеуші, диагностикалық) іс-шаралардың тиімділігін бағалау және мониторингілеу.
19 .6	Психикалық патологиясы бар науқас баланың туыстарына оңалтушы, түзеуші іс-шаралардың қажеттілігі туралы ұсыным беру.
19 .7	Психикалық патологиясы бар науқас баланың туыстарына немесе ресми өкілдеріне емдік дене шынықтыру жөнінде ұсыным беру
19	Психикалық ауыратын науқас баланы оңалту құрылымындағы

.8	логотерапия, дефектологпен өткізілетін сабақтар.
Ф 20	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында ауруға шалдығуды азайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру
20 .1	Вербальды, бейне және баспасөз құралдарын пайдалана отырып, балалар мен жасөспірімдер арасында психикалық ауруларға шалдығуды болдырмау және азайту жөніндегі санитариялық-ағарту қызметін жүргізу.
20 .2	Психикалық ауыратын науқастарды сауықтыру жөніндегі нұсқау.
	Оның ішінде балалар психиатриясы саласындағы сарапшы дәрігерлер үшін
Ф 21	Денсаулық сақтау ұйымдарының бөлімшелері қызметінің тиімділігін талдай отырып, медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу
21 .1	Медициналық ұйым қызметінің денсаулық сақтау саласында белгіленген стандарттарға сәйкестігін талдау
21 .2	Денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес халыққа көрсетілетін медициналық қызметтер көлемінің орындалуын бақылау
21 .3	Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу
21 .4	Денсаулық сақтау субъектісінің есепке алу және есеп беру құжаттамасын талдау
21 .5	Клиникалық аудит жүргізу
21 .6	Медициналық қызметтердің сапасы саласында қауіп факторларын айқындау және орын алған проблемалар туралы басшылықты хабардар ету
21 .7	Медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы сараптама жүргізу
21 .8	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмек көрсетудің және медициналық құжаттама жүргізудің сапасы мәселелері бойынша ішкі істер, прокуратура және сот органдарының, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне консультативтік көмек көрсету
21 .9	Медициналық қызметтер сапасы мәселелері бойынша медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссиялармен өзара іс-қимыл жасау
21 .10	Медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу
21 .11	Медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша ұйымның әлеуетін жоғарылату
21 .12	Халыққа қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды енгізу
Ф 22	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша денсаулық сақтау ұйымдарының персоналын оқытуды және оларға әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру
22 .1	Денсаулық сақтау ұйымдары қызметкерлерінің пікірін зерделеу және персоналды сапаны жақсарту және ұйымда пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы хабардар ету

22 .2	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтердің сапасы саласында медицина персоналын оқыту
Ф 23	Психикалық саладағы аурулары мен патологиялық жағдайларды диагностикалау мен емдеу алгоритмдерін әзірлеу
23 .1	Психикалық саладағы аурулары мен патологиялық жағдайларды диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы аналогтарын талдау және алгоритмдерін (клиникалық хаттамаларын) әзірлеу
23 .2	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу.

3.3.2 СБШ 7 «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігердің (бейінді маманның) және сарапшы-дәрігердің құзыретіне қойылатын талаптар

Мі нет №	Жеке және кәсіптік құзыреттері	Дағдысы мен машығы	Білімі
1. Құқықтық және регламенттеуші құжаттардың нормаларын сақтау			
1.1. ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын сақтау			
1.1	Өз қызметін ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асыруға қабілеті Дербестігі: ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасының шеңберін жүйелі бақыланып отыратын сапалы сақтауы; Жауапкершілігі: ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: міндеттің нақты регламенттелгенін және саланың нормативтік-құқықтық құжаттарының жиі жетілдірілетінін ескергенде, орташа	Негізгі функцияларды орындау практикасында қажетті нормативтік-құқықтық құжаттарды іздестіру; ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасының нормативтік-құқықтық актілерін дұрыс түсіндіру; Қызметті ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасының регламенттеуші нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асыру; Қызметті ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңнамасының регламенттеуші нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асыру процесінде шешім қабылдауды негіздеу	ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі; «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы; «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР Заңы; Денсаулық сақтау саласындағы НҚА; Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері; Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері; Еңбек кодексі Еңбекті қорғау қағидалары мен нормалары

1.2. Жеке тұлғалар (пациенттер) туралы ақпараттық құпиялылығын қамтамасыз ету			
1.2	<p>Құзыретіне дәрігерлік құпияны сақтау кірмейтін адамдардың пациенттер туралы ақпаратқа қол жеткізуін шектеу қабілеті;</p> <p>Дербестігі: пациенттер туралы құпия ақпаратқа қол жеткізуді жүйелі бақыланып отыратын сапалы шектеуі;</p> <p>Жауапкершілігі: пациенттер туралы құпия ақпаратқа қол жеткізуді шектеу сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: пациенттер туралы құпия ақпаратқа қол жеткізуді шектеудің заманауи жүйелерінің, сала құжаттарының даму деңгейін ескергенде, жоғары</p>	<p>Пациенттер туралы құпия ақпаратты алу, өңдеу және пайдалану процестерінің мақсаттарымен шектелу;</p> <p>Электрондық ақпараттық ресурстарды қалыптастыру үшін денсаулық жағдайы туралы мәліметтерді беруге жеке тұлғаның (пациенттің) келісімін алу;</p> <p>Пациенттер туралы құпия ақпаратты жария болудан қорғау жөнінде шаралар қабылдау;</p> <p>Жеке тұлғалар (пациенттер) туралы дербес медициналық деректерді қамтитын электрондық ақпараттық ресурстарды ұйымның басқа адамдарының мүліктік және (немесе) моральдық зиян келтіру, ҚР заңдарымен кепілдік берілген құқықтар мен бостандықтарды іске асыруды шектеу мақсатында пайдалануына тыйым салу және оны толық шектеу</p>	<p>ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Медициналық құжаттаманың ақпараттық қауіпсіздігі қағидалары;</p> <p>Электрондық базалардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидалары</p>
1.3. Денсаулық сақтау саласында пациенттердің құқықтарын сақтау			
1.3	<p>Өз қызметін денсаулық сақтау саласында пациенттердің құқықтарын сақтау шеңберінде жүзеге асыру қабілеті;</p> <p>Дербестігі: денсаулық сақтау саласында пациенттердің құқықтарын сақтау шеңберіндегі қызметті жүйелі бақыланып отыратын сапалы жүзеге асыру;</p> <p>Жауапкершілігі:</p>	<p>Азаматтардың мынадай құқықтарын қамтамасыз ету:</p> <p>1) диагностикалау, емдеу және күтім жасау процесінде лайықты қарым-қатынас жасау, өзінің мәдени және жеке құндылықтарына құрметпен қарау;</p> <p>2) қандай да бір кемсітуші факторлардың ықпалынсыз медициналық критерийлер негізінде</p>	<p>ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы НҚА;</p> <p>Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама</p>

	<p>денсаулық сақтау саласында пациенттердің құқықтарын сақтау шеңберіндегі қызметті жүзеге асыру сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: денсаулық сақтау саласында пациенттердің құқықтарын сақтау шеңберіндегі қызметті жүзеге асыру кезінде даму жетістіктерін және құқықтық заңнаманың үздіксіз жетілдіретінін ескергенде, жоғары</p>	<p>айқындалатын, кезекпен көрсетілетін медициналық көмек;</p> <p>3) дәрігерді немесе медицина ұйымын таңдау, ауыстыру;</p> <p>4) отбасы, туыстары мен достары, сондай-ақ діни бірлестіктерді қызметшілері тарапынан қолдау;</p> <p>5) медициналық технологиялардың қолданыстағы деңгейі мүмкіндік беретіндей шамада қиналысын жеңілдету;</p> <p>6) өзінің денсаулық жағдайы туралы тәуелсіз пікір алу және консилиум өткізу;</p> <p>7) ҚР заңдарымен көзделген өзге де құқықтар.</p>	<p>негіздері;</p> <p>Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері;</p> <p>Азаматтық кодекс</p>
1.4.	Азаматтардың медициналық көмектен бас тарту құқықтарын қамтамасыз ету		
1.4	<p>Азаматтардың медициналық көмектен бас тарту құқықтарын қамтамасыз ету қабілеті;</p> <p>Дербестігі: азаматтың медициналық көмектен бас тарту рәсімін жүйелі бақыланып отыратын жүргізу;</p> <p>Жауапкершілігі: азаматтың медициналық көмектен бас тарту рәсіміне байланысты іс-шараларды жүзеге асыру сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: бұл рәсімнің салдарын ескергенде, жоғары</p>	<p>Пациенттерге және олардың заңды өкілдеріне медициналық көмектен бас тартудың салдары туралы түсіндіру;</p> <p>Медициналық көмектен бас тартуды медициналық құжаттамамен ресімдеу;</p> <p>Көмелетке толмаған не әрекетке қабілетсіз адамның заңды өкілдері көрсетілген адамдардың өмірін құтқару үшін қажетті медициналық көмектен бас тартқан кезде қорғаншылық және қорғаншылық органдарына жүгіну</p>	<p>ҚР Конституциясы;</p> <p>«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы НҚА;</p> <p>Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері;</p> <p>Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері;</p> <p>Азаматтық кодекс</p>
1.5.	Тиісті жағдайда азаматтардың келісімінсіз медициналық көмек көрсету		
1.5	<p>Тиісті жағдайда азаматтардың келісімінсіз</p>	<p>Тиісті жағдайда өздерінің келісімінсіз медициналық көмек</p>	<p>ҚР Конституциясы;</p> <p>«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау</p>

	<p>медициналық көмек көрсету қабілеті</p> <p>Дербестігі: тиісті жағдайда азаматтардың келісімінсіз жүйелі бақыланатын медициналық көмек көрсету;</p> <p>Жауапкершілігі: тиісті жағдайда азаматтардың келісімінсіз медициналық көмек көрсету сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: қабылданған шешім үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары</p>	<p>көрсетілуге тиіс адамдарды айқындау;</p> <p>Кәметке толмаған және сот әрекетке қабілетсіз деп таныған адамдарға қатысты олардың заңды өкілдерінен медициналық көмек көрсетуге келісім алу;</p> <p>Консилиумда азаматтарға олардың келісімінсіз медициналық көмек көрсету туралы шешім қабылдау;</p> <p>Консилиум жинау мүмкін болмаған жағдайда, азаматтардың келісімінсіз медициналық көмек көрсету туралы шешімді дербес қабылдап, кейіннен медицина ұйымының лауазымды адамдары мен заңды өкілдерге хабарлау;</p> <p>Азаматтардың келісімінсіз медициналық көмек көрсетуді тоқтату негіздерін айқындау</p>	<p>жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы НҚА;</p> <p>Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері;</p> <p>Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері;</p> <p>Азаматтық кодекс</p>
1.6.	Дәрігерлік құпияны сақтау		
1.6	<p>Дәрігерлік құпияны сақтау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: жүйелі бақыланатын дәрігерлік құпияны сақтау;</p> <p>Жауапкершілігі: дәрігерлік құпияны сақтау сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: дәрігерлік құпияны сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары</p>	<p>Дәрігерлік құпияны құрайтын ақпаратты айқындау;</p> <p>Дәрігерлік құпияны құрайтын мәліметтердің жария болмауын қамтамасыз ету;</p> <p>Пациентті тексеру және емдеу мүддесінде, ғылыми зерттеулер жүргізу, бұл мәліметтерді оқу процесінде пайдалану үшін және өзге мақсаттарда дәрігерлік құпияны құрайтын мәліметтерді басқа заңды және (немесе) жеке тұлғаларға беруге</p>	<p>ҚР Конституциясы;</p> <p>«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы НҚА;</p> <p>Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері;</p> <p>Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың</p>

		<p>пациенттің немесе оның заңды өкілінің келісiмiн алу;</p> <p>Дәрігерлік құпияны құрайтын мәліметтерді азаматтың немесе оның заңды өкілінің келісiмiнсiз беруге болатын жағдайларды айқындау;</p> <p>Дербес сипаттағы ақпаратты электронды дерекқорға қосуға азаматтың немесе оның заңды өкілінің келісiмiн ресiмдеу</p>	<p>жалпы мәселелері; Азаматтық кодекс</p>
<p>1.7. Денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың нормаларын сақтау</p>			
1.7	<p>Денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың нормаларын сақтау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың нормаларын жүйелі бақыланатын сақтау;</p> <p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары</p>	<p>Әлеуметтік, емдеу-профилактикалық, балалар, емдәм және қоғамдық тамақтандыруды ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау;</p> <p>Биологиялық және химиялық заттармен, улармен, биологиялық және микробиологиялық организмдермен және олардың токсиндерімен жұмыс істеу шарттарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау;</p> <p>Халықты гигиеналық тәрбиелеуге және оқытуға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау;</p> <p>Радиациялық, химиялық, микробиологиялық, токсикологиялық, паразитологиялық қауіпсіздікке қойылатын</p>	<p>ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі; «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы; Денсаулық сақтау саласындағы НҚА; Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері; Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері; Азаматтық кодекс</p>

		<p>санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау;</p> <p>Медициналық мақсаттағы бұйымдарды стерильдеуді және дезинфекциялауды жүргізу шарттарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау;</p> <p>Санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау</p>	
1.8.	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын сақтау		
1.8	<p>Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын сақтау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын жүйелі бақыланатын сақтау;</p> <p>Жауапкершілігі: қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын сақтау сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары</p>	<p>Аурулар профилактикасының мақсаттары мен түрлерін айқындау;</p> <p>Қоғамның саламатты өмір салтын қалыптастыруын қамтамасыз ету;</p> <p>Профилактикалық медициналық тексерулерді жүргізуді қамтамасыз ету;</p> <p>Профилактикалық егуді жүргізуді қамтамасыз ету;</p> <p>Инфекциялық емес, оның ішінде кәсіптік аурулардың және жарақаттанудың профилактикасын қамтамасыз ету;</p> <p>Психоактивті заттарға тәуелділіктің профилактикасын қамтамасыз ету;</p> <p>Темекі шегу мен алкогольизмнің профилактикасын және шектеуді қамтамасыз ету;</p>	<p>ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы НҚА;</p> <p>Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері;</p> <p>Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері;</p> <p>Азаматтық кодекс</p>

		Темір тапшы және йод тапшы жағдайлардың профилактикасын қамтамасыз ету	
1.9.	ҚР еңбек заңнамасының нормаларын сақтау		
1.9	<p>ҚР еңбек заңнамасының нормаларын сақтау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: ҚР еңбек заңнамасының нормаларын жүйелі бақыланатын сақтау;</p> <p>Жауапкершілігі: ҚР еңбек заңнамасының нормаларын сақтаудың сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: ҚР еңбек заңнамасының нормаларын сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары</p>	<p>Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттерін сақтау;</p> <p>Денсаулық сақтау ұйымдары қызметкерлерінің еңбек қатынастары нормаларын сақтауы;</p> <p>Лауазымдық нұсқаулықтарды сақтау</p>	<p>ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы НҚА;</p> <p>Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері;</p> <p>Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері;</p> <p>Еңбек кодексі</p>
1.10.	ҚР медицина және фармацевтика қызметкерлерінің ар-намыс кодексін сақтау		
1.10.	<p>ҚР медицина және фармацевтика қызметкерлерінің ар-намыс кодексін сақтау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: ҚР медицина және фармацевтика қызметкерлерінің ар-намыс кодексін жүйелі бақыланатын сақтау;</p> <p>Жауапкершілігі: ҚР медицина және фармацевтика қызметкерлерінің ар-намыс кодексін сақтаудың сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: ҚР медицина және фармацевтика қызметкерлерінің ар-намыс кодексін сақтау үшін жауапкершілік</p>	<p>ҚР медицина және фармацевтика қызметкерлерінің ар-намыс кодексін сақтау (бұдан әрі – Ар-намыс кодексі);</p> <p>Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің өз қызметі үшін азаматтар мен тұтас қоғам алдындағы моральдық жауапкершілігін қамтамасыз ету</p>	<p>ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі;</p> <p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы;</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы НҚА;</p> <p>Еңбекке уақытша жарамсыздықты сараптау және медициналық-әлеуметтік сараптама негіздері;</p> <p>Бейін бойынша қызметтерді ұйымдастырудың жалпы мәселелері;</p> <p>Еңбек кодексі</p>

	деңгейін ескергенде, жоғары		
2. Этика, деонтология және субординация қағидаларын сақтау			
2.1. Ішкі мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау			
2.1	Ішкі мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау қабілеті; Дербестігі: ішкі мінез-құлық мәдениеті қағидастарын жүйелі бақыланатын сақтау; Жауапкершілігі: ішкі мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: ішкі мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары	Адал еңбек ету көзқарасын сақтау; Тәртіп сақтау; Еңбек заттарына ұқыпты қарау; Пациенттермен, олардың заңды өкілдерімен және туыстарымен ықыласпен қатынас жасау; Әріптестермен қарым-қатынас жасағанда, алқалылықты қамтамасыз ету	Медициналық этика; Деонтология; Тиімді қатынас жасау шеберлігі; Қарым-қатынас деңгейлері; Қарым-қатынас құралдары; Қарым-қатынас стильдері; Қарым-қатынасқа ықпал ететін факторлар; Қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар; Қарым-қатынас тиімділігінің критерийлері
2.2. Сыртқы мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау			
2.2	Сыртқы мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау қабілеті; Дербестігі: сыртқы мінез-құлық мәдениеті қағидастарын жүйелі бақыланатын сақтау; Жауапкершілігі: сыртқы мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: сыртқы мінез-құлық мәдениеті қағидастарын сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары	Әдептілік қағидаларын сақтау; Жақсы мінез қағидаларын сақтау; Сөйлеу мәдениетін сақтау; Тиісті сыртқы келбетін сақтау	Медициналық этика; Деонтология; Тиімді қатынас жасау шеберлігі; Қарым-қатынас деңгейлері; Қарым-қатынас құралдары; Қарым-қатынас стильдері; Қарым-қатынасқа ықпал ететін факторлар; Қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар; Қарым-қатынас тиімділігінің критерийлері
2.3. Медициналық этика және деонтология қағидастарын сақтау			
2.3	Медициналық этика және деонтология қағидастарын сақтау қабілеті; Дербестігі: медициналық этика және деонтология қағидастарын жүйелі	Ізгілік, мейірімділік және қамқорлық қағидастарын сақтау; Рақымдылық қағидастарын сақтау; Тілектестік қағидастарын сақтау; Риясыздық	Медициналық этика; Деонтология; Тиімді қатынас жасау шеберлігі; Қарым-қатынас деңгейлері; Қарым-қатынас

	бақыланатын сақтау; Жауапкершілігі: медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары	қағидаттарын сақтау; Еңбексүйгіштік қағидаттарын сақтау; Хабардар етіп келісуді сақтау	кұралдары; Қарым-қатынас стильдері; Қарым-қатынасқа ықпал ететін факторлар; Қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар; Қарым-қатынас тиімділігінің критерийлері
2.4. Субординацияны сақтау			
2.4	Субординацияны сақтау қабілеті; Дербестігі: субординацияны жүйелі бақыланатын сақтау; Жауапкершілігі: субординацияны сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: субординацияны сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары	Иерархияға және бағыныстылыққа қатысты қызметтік қатынастар жүйесін сақтау; Жалпыға бірдей қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтау, әріптестеріне қатысты сыпайылық пен әдептілік; Пациент мүддесінде талап етілетін болса, әріптестеріне риясыз көмек көрсетуді қамтамасыз ету; Пациент мүддесінде талап етілетін болса, әріптестерінен риясыз көмек сұрау; Басқа медицина және фармацевтика қызметкерінің кәсіптік біліктілігі туралы көпшілік алдында күмән білдіруге тыйым салу	Медициналық этика; Деонтология; Тиімді қатынас жасау шеберлігі; Қарым-қатынас деңгейлері; Қарым-қатынас құралдары; Қарым-қатынас стильдері; Қарым-қатынасқа ықпал ететін факторлар; Қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар; Қарым-қатынас тиімділігінің критерийлері
2.5. Денсаулық сақтау ұйымдары беделінің сақталуын қамтамасыз ету			
2.5	Денсаулық сақтау ұйымдары беделінің сақталуын қамтамасыз ету қабілеті; Дербестігі: денсаулық сақтау ұйымдары беделінің сақталуын жүйелі бақыланатын қамтамасыз ету;	Денсаулық сақтау ұйымы бөлімшесінің беделіне ұқыпты қарау; Медицина ұйымының беделіне ұқыпты қарау; Денсаулық сақтау саласы қызметкерлерінің беделіне ұқыпты қарау	Медициналық этика; Деонтология; Тиімді қатынас жасау шеберлігі; Қарым-қатынас деңгейлері; Қарым-қатынас құралдары; Қарым-қатынас

	<p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау ұйымдарының беделін сақтау сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: денсаулық сақтау ұйымдарының беделін сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары</p>		<p>стильдері; Қарым-қатынасқа ықпал ететін факторлар; Қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар; Қарым-қатынас тиімділігінің критерийлері</p>
3. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режим нормаларының сақталуын және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету			
3.1. Қорғаныш киімді пайдалану қағидаларын сақтау			
3.1	<p>Қорғаныш киімді пайдалану қағидаларын сақтау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: қорғаныш киімді пайдалану қағидаларын жүйелі бақыланатын сақтау;</p> <p>Жауапкершілігі: қорғаныш киімді пайдалану қағидаларын сақтау сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: қорғаныш киімді пайдалану қағидаларын сақтау үшін жауапкершілік деңгейін ескергенде, жоғары</p>	<p>Сыртқы келбетіне қойылатын негізгі талаптарды сақтау;</p> <p>Арнайы медициналық киімді, аяқ киімді және бас киімдерді пайдалану;</p> <p>Маскаларды, қорғаныш көзілдіріктерін, қалқаншаларды пайдалану;</p> <p>Медициналық қолғаптарды пайдалану</p>	<p>Медициналық қорғаныш киімді пайдалану қағидалары</p>
3.2. Қолды өңдеу: әлеуметтік деңгей			
3.2	<p>Қолды өңдеудің әлеуметтік деңгейіне қабілеті;</p> <p>Дербестігі: қолды әлеуметтік деңгейде үнемі бақыланатын өңдеу;</p> <p>Жауапкершілігі: қолды өңдеудің әлеуметтік деңгейінің сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Қолдың терісінен кірді және ішінара транзиторлы микрофлораны механикалық әдіспен кетіру</p>	<p>Қолды өңдеудің әлеуметтік деңгейінің мақсаты;</p> <p>Қолды өңдеудің әлеуметтік деңгейінің көрсеткіштері;</p> <p>Қолды өңдеудің әлеуметтік деңгейін жарактандыру;</p> <p>Қолды өңдеудің әлеуметтік деңгейінің міндетті шарты</p>
3.3. Қолды өңдеу: гигиеналық деңгей			
3.3	<p>Қолды өңдеудің гигиеналық деңгейіне қабілеті;</p> <p>Дербестігі: қолды гигиеналық деңгейде үнемі бақыланатын</p>	<p>Ішінара транзиторлы микрофлораны кетіру (антисептикалық сабынмен) немесе транзиторлы</p>	<p>Қолды өңдеудің гигиеналық деңгейінің мақсаты;</p> <p>Қолды өңдеудің гигиеналық деңгейінің көрсеткіштері;</p>

	<p>өңдеу; Жауапкершілігі: қолды өңдеудің гигиеналық деңгейінің сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>микрофлораны түгел жою (антисептикпен қосымша өңдеу арқылы)</p>	<p>Қолды өңдеудің гигиеналық деңгейін жарактандыру; Қолды өңдеудің гигиеналық деңгейінің міндетті шарты</p>
3.4. Қолды өңдеу: хирургиялық деңгей			
3.4	<p>Қолды өңдеудің хирургиялық деңгейіне қабілеті; Дербестігі: қолды хирургиялық деңгейде үнемі бақыланатын өңдеу; Жауапкершілігі: қолды өңдеудің хирургиялық деңгейінің сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Қолдың стерильді болуы</p>	<p>Қолды өңдеудің хирургиялық деңгейінің мақсаты; Қолды өңдеудің хирургиялық деңгейінің көрсеткіштері; Қолды өңдеудің хирургиялық деңгейін жарактандыру; Қолды өңдеудің хирургиялық деңгейінің міндетті шарты</p>
3.5. Жұмыста санитариялық-гигиеналық нормаларды сақтау			
3.5	<p>Ерекше стерильді аймақтарда жұмыс істеу қабілеті; Дербестігі: ерекше стерильді аймақтарда жүйелі бақыланатын жұмыс істеу; Жауапкершілігі: ерекше стерильді аймақтарда жұмыс істеу нормаларын сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Стерильді халат кию; Стерильді қолғап кию; Стерильді үстел дайындау; Стерильді үстелмен жұмыс істеу үшін стерильді науаны жұмысқа дайындау</p>	<p>Ерекше стерильді аймақтарда жұмыс істеу қағидалары</p>
4. Денсаулық сақтау ұйымдарында еңбек қауіпсіздігі нормаларын қамтамасыз ету			
4.1. Денсаулыққа әлеуетті қауіп төндіретін жабдықтармен және заттармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік нормаларын сақтау			
4.1	<p>Денсаулыққа әлеуетті қауіп төндіретін жабдықтармен және заттармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік нормаларын сақтау қабілеті; Дербестігі: денсаулыққа әлеуетті қауіп төндіретін жабдықтармен және заттармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік нормаларын жүйелі бақыланатын сақтау;</p>	<p>Электр жабдығымен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау; Медициналық техникамен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау; Түйрейтін-кесетін медициналық құралдармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау;</p>	<p>Электр жабдығымен жұмыс істеген кездегі қауіпсіздік техникасы; Медициналық техникамен жұмыс істеген кездегі қауіпсіздік техникасы; Түйрейтін-кесетін медициналық құралдармен жұмыс істеген кездегі қауіпсіздік техникасы; Радиоактивті сәуле шығаратын жабдықтармен жұмыс</p>

	<p>Жауапкершілігі: денсаулыққа әлеуетті қауіп төндіретін жабдықтармен және заттармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік нормаларын сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Радиоактивті сәуле шығаратын жабдықтармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау; Денсаулыққа әлеуетті қауіп төндіретін заттармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау</p>	<p>істеген кездегі қауіпсіздік техникасы; Денсаулыққа әлеуетті қауіп төндіретін заттармен жұмыс істеген кездегі қауіпсіздік техникасы</p>
4.2.	Өртке қарсы қауіпсіздік нормаларын сақтау		
4.2	<p>Өртке қарсы қауіпсіздік нормаларын сақтау қабілеті; Дербестігі: өртке қарсы қауіпсіздік нормаларын жүйелі бақыланатын сақтау; Жауапкершілігі: өртке қарсы қауіпсіздік нормаларын сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Өртке қарсы қауіпсіздік қағидаларын сақтау</p>	<p>Өртке қарсы қауіпсіздік қағидалары</p>
5. Өз қызметін ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау және ұдайы жетілдіру			
5.1.	Қызметті жоспарлау		
5.1	<p>Өз қызметін жоспарлау қабілеті; Дербестігі: өз қызметін жүйелі бақыланатын жоспарлау; Жауапкершілігі: қызметін жоспарлау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Қызмет мақсаттарын айқындау; Міндеттерді айқындау; Қызмет міндеттерін оңтайлы шешуге ықпал ететін іс-шараларды айқындау; Іс-шараларды орындау мерзімдерін айқындау; Қызмет мақсаттарына қол жеткізілуін көрсететін түйінді тиімділік көрсеткіштерін айқындау</p>	<p>Қызмет туралы ереже; Лауазымдық нұсқаулықтар; Операциялық рәсімдер стандарттары; Нормативтер; Қызметті сапалы орындаудың алгоритмдері мен нұсқаулықтары</p>
5.2 Кәсіптік қызмет процесінде жеке әлеуетті жоғарылату			
5.2	<p>Кәсіптік қызмет процесінде жеке әлеуетті жоғарылату қабілеті; Дербестігі: кәсіптік қызмет процесінде жеке әлеуетті өз бетінше жоғарылату;</p>	<p>Кәсіптік қызмет процесінде өздігінен оқу және дағдысы мен машықтарын нығайту; Оқу-әдістемелік әдебиет бойынша ұдайы өздігінен оқу;</p>	<p>Кәсіптік қызмет процесінде өздігінен оқу және жеке әлеуетін жоғарылату технологиясы; Кәсіптік оқу-әдістемелік ақпарат</p>

	<p>Жауапкершілігі: кәсіптік қызмет процесінде жеке әлеуетті сапалы жоғарылату үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Кәсіптік оқыту іс-шараларына үнемі қатысу; Кәсіптік ақпарат алмасу іс-шараларына қатысу</p>	<p>көздері; Ақпаратты игеру тәсілдері; Кәсіптік біліктілікті жоғарылату саласындағы НҚА мен регламенттеуші құжаттар</p>
5.3 Жұмыстарды жүзеге асырған кезде стандарттарды, нұсқаулықтарды, алгоритмдер мен хаттамаларды сақтау			
5.3	<p>Жұмыстарды жүзеге асырған кезде стандарттарды, нұсқаулықтарды, алгоритмдер мен хаттамаларды сақтау қабілеті; Дербестігі: жұмыстарды жүзеге асырған кезде стандарттарды, нұсқаулықтарды, алгоритмдер мен хаттамаларды жүйелі бақыланатын сақтау; Жауапкершілігі: жұмыстарды жүзеге асырған кезде стандарттарды, нұсқаулықтарды, алгоритмдер мен хаттамаларды сақтау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Стандарттарды, нұсқаулықтарды, алгоритмдерді, хаттамаларды басшылыққа алу</p>	<p>Қызмет туралы ереже; Лауазымдық нұсқаулықтар; Операциялық рәсімдер стандарттары; Нормативтер; Қызметті сапалы орындаудың алгоритмдері мен нұсқаулықтары</p>
5.4 Жұмыс нәтижелерін талдау			
5.4	<p>Жұмыс нәтижелерін талдау қабілеті; Дербестігі: жұмысты жүйелі бақыланатын талдау; Жауапкершілігі: жұмысты талдау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Жұмыстардың нәтижелілігі, сапасы, тиімділігі көрсеткіштерін талдау</p>	<p>Қызметтің нәтижелілігі; Жұмыстардың сапасы; Қызметтің тиімділігі; Медициналық статистика; Экономикалық тиімділік; Медициналық тиімділік; Әлеуметтік тиімділік</p>
5.5 Қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-шараларды әзірлеу			
5.5	<p>Қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-</p>	<p>Қызметтің нәтижелілігін шектейтін</p>	<p>Нәтижелілік көрсеткіштері;</p>

	<p>шараларды әзірлеу қабілеті; Дербестігі: қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-шараларды жүйелі бақыланатын әзірлеу; Жауапкершілігі: қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-шараларды әзірлеу сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>проблемаларды анықтау; Қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-шараларды жоспарлау; Қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-шараларды жүзеге асыру; Қызмет нәтижелерін жетілдіретін іс-шараларды талдау</p>	<p>Сапа менеджменті; Енгізуді ұйымдастыру; Жұмыс бейіні бойынша заманауи ғылым жетістіктері</p>
5.6 қатысу	Төменгі сатыдағы медицина персоналының жұмысын ұйымдастыруға		
5.6	<p>Төменгі сатыдағы медицина персоналының жұмысын ұйымдастыру қабілеті; Дербестігі: төменгі сатыдағы медицина персоналының жұмысын жүйелі бақыланатын ұйымдастыру; Жауапкершілігі: төменгі сатыдағы медицина персоналының жұмысын ұйымдастыру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Төменгі сатыдағы персоналға жұмыстағы кемшіліктерін немесе жұмыс тиімділігінің жеткіліксіздігін көрсету; Төменгі сатыдағы персоналмен бірге жұмыстағы кемшіліктерді жою және мінсіз әрі тиімділігі жоғары іс-қимыл алгоритмдерінің немесе нұсқаулықтарының тиімділігін арттыру тетіктерін әзірлеу; Мінсіз әрі тиімділігі жоғары іс-қимылды өзі үлгі болып көрсету; Төменгі сатыдағы персоналдың алгоритмдер мен нұсқаулықтарды орындауын бақылау</p>	<p>Төменгі сатыдағы персонал жұмысының мақсаты; Төменгі сатыдағы персоналдың міндеттері; Төменгі сатыдағы персоналдың лауазымдық функциялары; Төменгі сатыдағы персоналдың жұмысын регламенттецтің стандарттар мен НҚА; Персоналды басқару; Сапа менеджменті Операциялық менеджмент</p>
5.7 жүргізу	Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне мониторинг		
5.7	<p>Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу қабілеті; Дербестігі: медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне жүйелі бақыланатын мониторинг; Жауапкершілігі:</p>	<p>Өз қызметі тиімділігінің түйінді көрсеткіштерін айқындау; Қызмет нәтижелерінің ай сайынғы мониторингін жүргізу; Тиісті құрылымдарға ақпарат беру</p>	<p>Нәтижелілік көрсеткіштері; Сапа менеджменті; Енгізуді ұйымдастыру; Жұмыс бейіні бойынша заманауи ғылым жетістіктері</p>

	<p>медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштерінің мониторингі сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>		
5.8	Жаңа әдістемелерді практикаға енгізу		
5.8	<p>Жаңа әдістемелерді практикаға енгізу қабілеті;</p> <p>Дербестігі: жаңа әдістемелерді практикаға жүйелі бақыланатын енгізу;</p> <p>Жауапкершілігі: жаңа әдістемелерді практикаға енгізу;</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Қызмет бейіні бойынша халықаралық тәжірибені зерделеу;</p> <p>Қызмет саласындағы жаңа ғылыми жетістіктерді зерделеу</p> <p>Жаңа әдістемелерді практикаға енгізу</p> <p>Жаңа әдістемелерді практикаға енгізу нәтижелерін талдау</p>	<p>Қызмет саласындағы заманауи жетістіктер;</p> <p>Қызмет саласындағы халықаралық тәжірибе;</p> <p>Енгізу процесін регламенттейтін НҚА</p>
6. Алғашқы көмек көрсетуді талап ететін шұғыл жағдайларды айқындау			
6.1.	Зардап шеккен адамның ақыл-есінің бар-жоғын айқындау		
6.1	<p>Зардап шеккен адамның ақыл-есінің бар-жоғын бағалау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: зардап шеккен адамның ақыл-есінің бар-жоғын өз бетінше бағалау;</p> <p>Жауапкершілігі: зардап шеккен адамның ақыл-есінің бар-жоғын бағалау сапасы үшін;</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Зардап шеккен адамның сыртқы тіпкерендіргіштерге реакциясын айқындау</p>	<p>Ақыл-есінің анық болуының сипаттамасы;</p> <p>Есеңгіреп қалған жай-күйдің сипаттамасы;</p> <p>Бей-жай күйдің сипаттамасы;</p> <p>Команың және оның дәрежесінің сипаттамасы</p>
6.2.	Зардап шеккен адамның тіршілік белгілерін және клиникалық өлімді айқындау		
6.2	<p>Зардап шеккен адамның тіршілік белгілерін және клиникалық өлімді айқындау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: зардап шеккен адамның тіршілік белгілерін және клиникалық өлімді өз бетінше айқындау;</p> <p>Жауапкершілігі: зардап шеккен адамның тіршілік белгілерін және клиникалық өлімді айқындау сапасы үшін;</p>	<p>Жүрек соғысын айқындау;</p> <p>Пульсін айқындау;</p> <p>Тыныс алуын айқындау;</p> <p>Көз қарашықтарының жарыққа реакциясын айқындау</p>	<p>Тіршілік белгілері;</p> <p>Клиникалық өлім белгілері;</p> <p>Биологиялық өлім белгілері</p>

	Күрделілігі: жоғары		
5.9	Зардап шеккен адамды шолып қарау		
6.3	<p>Зардап шеккен адамды шолып қарауды жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: зардап шеккен адамды өз бетінше шолып қарау; Жауапкершілігі: зардап шеккен адамды шолып қарау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Өмірге қауіп төндіретін, бірнеше минут ішінде өлімге әкелетін жағдайлардың белгілерін айқындау; Көмек көрсету қажет болмайтын биологиялық өлім белгілерін айқындау</p>	<p>Клиникалық өлім белгілері; Кома белгілері; Сыртқы қан кету белгілері; Мойын мен кеуде қуысының ішіне кірген жаралану белгілері; Өмір сүруге мүмкіндік бермейтін зақымдану белгілері; Биологиялық өлім белгілері</p>
5.10	Зардап шеккен адамды мұқият қарау		
6.4	<p>Зардап шеккен адамды мұқият қарауды жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: зардап шеккен адамды өз бетінше мұқият қарау; Жауапкершілігі: зардап шеккен адамды мұқият қарау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Зардап шеккен адамға сұрақ қою; Зардап шеккен адамды "басынан аяғына дейін" қарау; Сүйектің (қол-аяғының, жамбасының, омыртқасының, кеуде қуысының) зақымдану ықтималдығын айқындау; ішіне кірген жаралану ықтималдығын айқындау; Жаралар мен жырылып кеткен жерлерді айқындау; Күйіп қалған жерлер мен үсіп кеткен жерлерді айқындау; Ауызынан шығатын иісті айқындау</p>	<p>Сүйектің сыну белгілері; ішіне кірген жаралану белгілері; Күйіп қалу мен үсіп кету белгілері; Қан кету (сыртқы және ішкі) белгілері; Улану белгілері; Тұншығу белгілері; Электрден жарақаттану белгілері</p>
5.11	Шұғыл көмек көрсетуді талап ететін синдромды/ ауруды айқындау		
6.5	<p>Шұғыл көмек көрсетуді талап ететін синдромды/ ауруды айқындау қабілеті; Дербестігі: шұғыл көмек көрсетуді талап ететін синдромды/ ауруды өз бетінше айқындау; Жауапкершілігі: шұғыл көмек көрсетуді</p>	<p>Жігі жүрек-қан тамыры жеткіліксіздігін айқындау; Жігі тыныс алу жеткіліксіздігін айқындау; Жігі аллергиялық реакцияны айқындау; "Іш теспесін" айқындау; Жігі улануды</p>	<p>Жігі жүрек-қан тамыры жеткіліксіздігінің симптомдары; Жігі тыныс алу жеткіліксіздігінің симптомдары; Жігі аллергиялық реакция симптомдары; "Іш теспесінің" сиптомдары;</p>

	талап ететін синдромды/ ауруды айқындау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	айқындау (эндогенді және экзогенді); Мидың қан айналымының жігі бұзылуын айқындау	Жігі улану симптомдары (эндогенді және экзогенді); Мидың қан айналымының жігі бұзылу симптомдары
6 Шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету			
7.1 Медициналық алғашқы көмек көрсету үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету			
7.1	Медициналық алғашқы көмек көрсету үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету қабілеті; Дербестігі: медициналық алғашқы көмек көрсету үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету жөніндегі өз бетінше немесе бірлескен әрекет; Жауапкершілігі: медициналық алғашқы көмек көрсету үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Оқиға орын алған/ зардап шеккен адам анықталған жерді қарап шығу; Қоршаған ортаның қауіпсіздік деңгейін бағалау; Зардап шеккен адамды қоршаған ортаның қауіпсіз аймағына жеткізу; Зардап шеккен адамға зиянды факторлардың әсерін тоқтату	Адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін орта факторлары; Зардап шеккен адамды жеткізу тәсілдері; Шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсетуге арналған қауіпсіз аймақ шарттары; Зардап шеккен адамға зиянды факторларды тоқтату тәсілдері
7.2. Ургенттік жағдай бейініне сәйкес білікті медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін пациентті шұғыл жеткізу немесе мамандарды шақыру			
7.2	Ургенттік жағдай бейініне сәйкес білікті медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін пациентті шұғыл жеткізуді немесе мамандарды шақыруды қамтамасыз ету қабілеті; Дербестігі: ургенттік жағдай бейініне сәйкес білікті медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін пациентті шұғыл жеткізуді немесе мамандарды шақыруды қамтамасыз ету жөніндегі өз бетінше немесе бірлескен әрекет; Жауапкершілігі: ургенттік жағдай бейініне сәйкес білікті медициналық көмекті	Пациентті ЕПҰ жеткізу және жолда оның жағдайын мониторингілеу; Ургенттік жағдай бейінін айқындау; Пациентке білікті көмегі талап етілетін мамандарды шақыру; Пациент туралы ақпаратты білікті мамандарға беру	Зардап шеккен адамды жеткізу тәсілдері; Пациент жағдайын мониторингілеудің негізгі көрсеткіштері; Бейініне байланысты ургенттік жағдайлардың сипаттамалары; Медициналық қызметтер көрсету бейініне сәйкес білікті медицина қызметкерлерінің функциялары

	қамтамасыз ету үшін пациентті шұғыл жеткізуді немесе мамандарды шақыруды қамтамасыз ету сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары		
7.3. Тыныс жолдарының өткізгіштігін қалпына келтіру және қолдау жөніндегі іс-шаралар			
7.3	Тыныс жолдарының өткізгіштігін қалпына келтіру және қолдау қабілеті; Дербестігі: тыныс жолдарының өткізгіштігін өз бетінше қалпына келтіру және қолдау; Жауапкершілігі: шұғыл көмек көрсетуді талап ететін синдромды/ ауруды айқындау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Басты артқа шалқайтуды, астыңғы жақты жылжытуды және ауызды ашуды жүзеге асыру (Сафар ұшпағанды тәсілі); Тыныс жолдарын бөгде заттардан тазарту; Тыныс жолдарын бөгде заттардан және сұйықтықтардан тазарту кезінде сорғышты пайдалану; Тыныс жолдарының өткізгіштігін қолдау	Тыныс жолдары обтурациясының себептері; Тыныс жолдары обтурациясының белгілері; Сафар ұшпағанды тәсілін жүргізу техникасы; Тыныс жолдарын бөгде заттардан тазарту техникасы; Тыныс жолдарының өткізгіштігін қолдау техникасы
7.4. Жүрек-өкпені ренимациялауды жүргізу жөніндегі іс-шаралар			
7.4	Жүрек-өкпені ренимациялауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: жүрек-өкпені ренимациялауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды өз бетінше немесе екеулеп жүзеге асыру; Жауапкершілігі: жүрек-өкпені ренимациялауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Өкпеге жасанды түрде ауа жіберуді жүргізу (ауызбен мұрнына, ауызбен аузына); Жүректі тікелей емес жабық уқалауды жүргізу	Өкпеге жасанды түрде ауа жіберу техникасы; Жүректі тікелей емес уқалауды жүргізу техникасы
7.5. Сыртқы қан кетуді уақытша тоқтату жөніндегі іс-шаралар			
7.5	Сыртқы қан кетуді уақытша тоқтату жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: сыртқы қан кетуді уақытша тоқтату жөніндегі іс-шараларды өз бетінше немесе екеулеп жүзеге	Қанап тұрған тамырды қысу арқылы қан кетуді уақытша тоқтату; Қысып таңу арқылы қан кетуді уақытша тоқтату; Тампонада арқылы қан кетуді уақытша	Қанап тұрған тамырды қысу арқылы қан кетуді уақытша тоқтату техникасы; Қысып таңу арқылы қан кетуді уақытша тоқтату техникасы; Тампонада арқылы қан кетуді уақытша

	асыру; Жауапкершілігі: сыртқы қан кетуді уақытша тоқтату жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	тоқтату; Қан тоқтататын жгутпен байлау арқылы қан кетуді уақытша тоқтату	тоқтату техникасы; Қан тоқтататын жгутпен байлау арқылы қан кетуді уақытша тоқтату техникасы
7.6. Дененің әр жері жарақаттанған кезде таңу, оның ішінде кеуде қуысы жараланған кезде бігеп (герметикалап) таңу			
7.6	Дененің әр жері жарақаттанған кезде таңу, оның ішінде кеуде қуысы жараланған кезде бігеп (герметикалап) таңу қабілеті; Дербестігі: дененің әр жері жарақаттанған кезде таңу, оның ішінде кеуде қуысы жараланған кезде өз бетінше бігеп (герметикалап) таңу; Жауапкершілігі: дененің әр жері жарақаттанған кезде таңу, оның ішінде кеуде қуысы жараланған кезде бігеп (герметикалап) таңу сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Әр жерде орналасқан жараларды асептикалық таңу; Іштің тесілген жарасын және ішек- қарын қуысының мүшелері шығып кеткенде асептикалық таңу; Кеуде қуысы ішке өтіп жараланған кезде бігеп (герметикалап) таңу; Күйіп қалғанда таңу және салқындату; Зақымданған жердің айналасын дәкелеу	Асептикалық таңу техникасы; Іштің тесілген жарасын және ішек- қарын қуысының мүшелері шығып кеткенде асептикалық таңу техникасы; Кеуде қуысы ішке өтіп жараланған кезде бігеп (герметикалап) таңу техникасы; Күйіп қалғанда таңу және салқындату техникасы; Десмургия негіздері
7.7. Иммобилизация жүргізу			
7.7	Зақымданған аяқ- қолды иммобилизациялауды жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: зақымданған аяқ-қолды өз бетінше иммобилизациялау; Жауапкершілігі: зақымданған аяқ-қолды иммобилизациялау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Арнайы шиналар салу жолымен зақымданған аяқ-қолды иммобилизациялауды жүзеге асыру; Аяқ-қолды қолда бар құралдармен иммобилизациялауды жүзеге асыру; Сау аяққа немесе қолды денеге дәкелеп таңу тәсілімен иммобилизациялау; Ашық сынықтарды иммобилизациялау	Арнайы шиналар салу жолымен зақымданған аяқ-қолды иммобилизациялау техникасы; Аяқ-қолды қолда бар құралдармен иммобилизациялау техникасы; Сау аяққа немесе қолды денеге дәкелеп таңу тәсілімен иммобилизациялау техникасы; Ашық сынықтарды иммобилизациялау техникасы
7.8. Зардап шеккен адамға қауіпті химиялық заттардың әсерін тоқтату жөніндегі іс-шаралар			
7.8	Зардап шеккен адамға қауіпті химиялық	Асқазанды шаю; Зақымданған жердің	Асқазанды шаю техникасы;

	<p>заттардың әсерін тоқтату жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: зардап шеккен адамға қауіпті химиялық заттардың әсерін тоқтату жөніндегі іс-шараларды өз бетінше жүзеге асыру; Жауапкершілігі: зардап шеккен адамға қауіпті химиялық заттардың әсерін тоқтату жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>зақымдаушы агенттерінен тазарту; Антидот жіберу</p>	<p>Зақымданған жердің зақымдаушы агенттерінен тазарту техникасы; Антидоттардың әрекет ету механизмі</p>
7.9. Күйіп қалғанда және үсіп кеткенде алғашқы көмек іс-шаралары			
7.9	<p>Күйіп қалғанда және үсіп кеткенде алғашқы көмек іс-шараларын жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: күйіп қалғанда және үсіп кеткенде алғашқы көмек іс-шараларын өз бетінше жүзеге асыру; Жауапкершілігі: күйіп қалғанда және үсіп кеткенде алғашқы көмек іс-шараларын жүзеге асыру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Күйікпен зақымданған жерді киімнен босату; Күйіп қалған жерді асептикалық таңу; Күйікпен зақымданған жерді салқындатуды қамтамасыз ету; Үсіп қалған кезде орау және біртіндеп жылыту; Зардап шеккен адамның көп су ішуін қамтамасыз ету</p>	<p>Күйіп қалғанда және үсіп кеткенде алғашқы көмек</p>
7.10. Өмірлік маңызы бар негізгі көрсеткіштерді мониторингілеу және психологиялық қолдау көрсету			
7.10.0	<p>7.1 Өмірлік маңызы бар негізгі көрсеткіштерді мониторингілеуді және психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: өмірлік маңызы бар негізгі көрсеткіштерді мониторингілеуді және психологиялық қолдау көрсетуді өз бетінше жүзеге асыру; Жауапкершілігі: өмірлік маңызы бар негізгі көрсеткіштерді мониторингілеуді және</p>	<p>Артериялық қысымның мониторингін жүзеге асыру; Жүректің жиырылу жиілігінің немесе бір минуттағы пульс соғысы санының мониторингін жүзеге асыру; Тыныс алу әрекеті жиілігінің мониторингін жүзеге асыру; Термометрия мониторингін жүзеге асыру; Науқастың ақыл-есінің мониторингін</p>	<p>Артериялық қысымды өлшеу техникасы; Жүректің жиырылу жиілігін немесе бір минуттағы пульс соғысының санын есептеу техникасы; Тыныс алу әрекетінің жиілігін есептеу техникасы; Термометрия техникасы; Науқастың ақыл-есі мониторингінің техникасы</p>

	психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асыру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	жүзеге асыру	
7 Пациенттер мен әріптестерін консультативтік-ақпараттық қолдау			
8.1 Пациенттерге консультация беру			
8.1	Пациенттерге консультация беру қабілеті; Дербестігі: пациенттерге консультация беруді өз бетінше жүзеге асыру; Жауапкершілігі: пациенттерге консультация беру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Науқасты тыңдау; Алынған мәліметтерді талдау; Ұсынымдар беру; Өз құзыреті шегінде пациенттерді қызықтыратын сұрақтар бойынша жауап беру	Тиімді қатынас жасау қағидалары; Медициналық этика және деонтология; Өз құзыреті шегінде пациенттерге мамандандырылған бейінді ұсынымдар беру
8.2 Пациентке немесе оның заңды өкіліне профилактика, тексерілу, емделу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы ақпарат беру			
8.2.	Пациентке немесе оның заңды өкіліне профилактика, тексерілу, емделу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы ақпарат беру қабілеті; Дербестігі: пациентке немесе оның заңды өкіліне профилактика, тексерілу, емделу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы өз бетінше ақпарат беру; Жауапкершілігі: пациентке немесе оның заңды өкіліне профилактика, тексерілу, емделу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы ақпарат беру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Пациентке немесе оның заңды өкіліне тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі туралы ақпарат беру; Пациентке немесе оның заңды өкіліне профилактика әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы ақпарат беру; Пациентке немесе оның заңды өкіліне тексерілу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы ақпарат беру; Пациентке немесе оның заңды өкіліне емделу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы ақпарат беру; Профилактиканың, тексерілу мен емделудің белгілі бір әдістері мен тәсілдерін орындауға ақпараттық келісім алу	Профилактиканың, тексерілу мен емделудің белгілі бір әдістері мен тәсілдерін таңдау кезіндегі айғақтар, қарсы айғақтар, ықтимал тәуекелдер мен асқынулар
8.3 Аса қауіпті инфекциялық ауру анықталған немесе күдік тудырған науқастар туралы шұғыл хабарлау			
8.3	Аса қауіпті	Аса қауіпті	Аса қауіпті

	<p>инфекциялық ауру анықталған немесе күдік тудырған науқастар туралы шұғыл хабарлауды жүзеге асыру қабілеті; Дербестігі: аса қауіпті инфекциялық ауру анықталған немесе күдік тудырған науқастар туралы шұғыл хабарлауды өз бетінше орындау; Жауапкершілігі: аса қауіпті инфекциялық ауру анықталған немесе күдік тудырған науқастар туралы шұғыл хабарлауды орындау сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>инфекцияға күдік туғаны немесе шалдыққаны туралы шұғыл хабарлаудың үлгі схемасына сәйкес іс-шараларды жүзеге асыру; Аса қауіпті инфекцияларды оқшаулау және таратпау жөніндегі іс-шараларды жүргізу</p>	<p>инфекцияға күдік туғаны немесе шалдыққаны туралы шұғыл хабарлаудың үлгі схемасы; Аса қауіпті инфекциялар анықталған кездегі іс-қимыл алгоритмі</p>
8.4 Медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларында сабақтастықты қамтамасыз ету			
8.4	<p>Медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларында сабақтастықты қамтамасыз ету қабілеті; Дербестігі: медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларында сабақтастықты өз бетінше қамтамасыз ету; Жауапкершілігі: медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларында сабақтастықты қамтамасыз ету; Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Жүгінгенге «дейін» пациентке медициналық көмек көрсеткен медицина қызметкерлерімен қажетті ақпарат алмасу; Жүгінгеннен «кейін» пациентке медициналық көмек көрсеткен медицина қызметкерлерімен қажетті ақпарат алмасу</p>	<p>Тиімді қатынас жасау қағидалары; Медициналық этика және деонтология; Өз құзыреті шегінде әріптестеріне мамандандырылған бейінді ұсынымдар беру</p>
8.5 Қажетті мамандарды тарта отырып, консилиумдарды сәйкестендіру			
8.5	<p>Қажетті мамандарды тарта отырып, консилиумдарды ұйымдастыру қабілеті; Дербестігі: қажетті мамандарды тарта отырып, консилиумдарды өз</p>	<p>Консилиумның мақсатын және өткізілетін уақытын айқындау; Консилиумға материалдар дайындау; Консилиумға қатысуы қажет бейінді</p>	<p>Дәрігерлік консилиумдарды өткізу мақсаттары; Консилиум қорытындысын ресімдеу қағидалары; Тиімді қатынас жасау қағидалары;</p>

	бетінше ұйымдастыру; Жауапкершілігі: қажетті мамандарды тарта отырып, консилиумдарды ұйымдастыру сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	мамандарды айқындау; Бейінді мамандарды тиісті уақытқа шақыру; Консилиум өткізу; Консилиум қорытындысын қалыптастыру	Медициналық этика және деонтология; Өз құзыреті шегінде әріптестеріне мамандандырылған бейінді ұсынымдар беру
8.6 Бөлімше әлеуетін арттыруға қатысу			
8.6	Бөлімше әлеуетін арттыруға қатысу қабілеті; Дербестігі: бөлімше әлеуетін арттыруға өз бетінше қатысу; Жауапкершілігі: бөлімше әлеуетін арттыруға қатысу; Күрделілігі: жоғары	Бөлімшені жетілдіру стратегиясын қалыптастыруға қатысу; Тәжірибесі аздау әріптестеріне қатысты тәлімгерлік ету; Орта медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету; Кіші медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету	Бөлімше қызметінің мақсаттары, міндеттері, функциялары мен нәтижелері; Дәрігерлік консилиумдарды өткізу мақсаттары; Консилиум қорытындысын ресімдеу қағидалары; Тімді қатынас жасау қағидалары; Медициналық этика және деонтология; Өз құзыреті шегінде әріптестеріне мамандандырылған бейінді ұсынымдар беру
8.7 Кәсіптік баспа және электрондық мерзімді басылымдарда жариялау			
8.7	Кәсіптік баспа және электрондық мерзімді басылымдарына кәсіптік тақырыпқа мақала жазу қабілеті; Дербестігі: кәсіптік баспа және электрондық мерзімді басылымдарына кәсіптік тақырыпқа өз бетінше немесе әріптестерімен бірге мақала жазу; Жауапкершілігі: авторлық жарияланымдардағы ақпараттың шынайылығы мен сапасы үшін; Күрделілігі: жоғары	Жариялау үшін материал іріктеу; Жариялау үшін материалды статистикалық және талдамалық өңдеу; Жарияланым мәтінін жазу; Жарияланымға түйіндеме жазу	Ғылыми және ғылыми-практикалық баспа немесе электронды басылымдарға мақала жазу қағидалары
8.8. Кәсіптік ақпарат алмасу іс-шараларына қатысу			
8.8	Кәсіптік ақпарат алмасу іс-шараларына қатысу қабілеті. Дербестігі:	Суреттер, бейнематериалдар, емдеу туралы деректер көрсетілетін және	Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және

	<p>кәсіптік ақпарат алмасу іс-шараларына өз бетінше қатысу. Жауапкершілігі кәсіптік ақпарат алмасу іс-шараларына қатысу үшін Күрделілігі: жоғары</p>	<p>пациентті жүргізудің келешектегі тактикасы туралы шешім қабылданатын кәсіптік ақпарат алмасу іс-шараларында талқылауға қатысу</p>	<p>әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары. Пациентті диагностикалаудың және емдеудің келешектегі тактикасы туралы мәселені шығара отырып, бөлімшедегі пациенттер туралы ақпаратпен таныстырылымдар дайындау</p>
8.9. Тәжірибесі аздау әріптестеріне қатысты тәлімгерлік ету			
8.9	<p>Тәжірибесі аздау әріптестеріне қатысты тәлімгерлікті жүргізу қабілеті. Дербестігі: тәжірибесі аздау әріптестеріне қатысты тәлімгерлікті өз бетінше жүргізу Жауапкершілігі: тәжірибесі аздау әріптестеріне қатысты тәлімгерлікті сапалы жүргізу үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Бөлімшенің жаңа қызметкерлерінің әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қолдау. Денсаулық сақтау ұйымдарының жаңа қызметкерлерінің және тәжірибесі аздау әріптестерінің кәсіптік бейімделуін қолдау. Кәсіптік дағды бойынша жеке әңгімелесіп, консультациялар жүргізудің коммуникативтік дағдысы. Жаңа қызметкерлердің және тәжірибесі аздау әріптестерінің білімі мен дағдысы бойынша емтихан өткізу және сынақ мерзімін уақытынан бұрын аяқтау кезінде кәсіптік бейімдеу қағидаттарын сақтау</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары және лауазымдық нұсқаулықтар. Медициналық этика және деонтология. Әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынас жасаудың педагогикалық және психологиялық элементтері. Кәсіптік қызметпен шектес арнайы білім. Коммуникативтік және педагогикалық дағды</p>
8.10. Орта медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету			
8.10.	<p>Орта медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету қабілеті. Дербестігі: орта медицина</p>	<p>Орта медицина персоналын лауазымдық нұсқаулықтармен, қызмет материалдарымен,</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік</p>

	<p>персоналына қатысты өз бетінше тәлімгерлік ету. Жауапкершілігі: орта медицина персоналына қатысты тәлімгерлікті сапалы жүргізу үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>нұсқаулық-әдістемелік материалдармен және жұмыс істеу үшін қажетті нормативтік құжаттармен таныстыру. Кәсіптік дағды бойынша жеке әңгімелесіп, консультациялар өткізу. Жұмыстағы этика мен деонтология негіздеріне оқыту</p>	<p>нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары және лауазымдық нұсқаулықтар. Медициналық этика және деонтология. Әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынас жасаудың педагогикалық және психологиялық элементтері. Кәсіптік қызметпен шектес арнайы білім. Коммуникативтік және педагогикалық дағды</p>
8.11. Кіші медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету			
8.1 1.	<p>Кіші медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету қабілеті. Дербестігі: кіші медицина персоналына қатысты өз бетінше тәлімгерлік ету. Жауапкершілігі: кіші медицина персоналына қатысты тәлімгерлікті сапалы жүргізу үшін. Күрделілігі: жоғары Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Кіші медицина персоналына қатысты әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету. Кіші медицина персоналына қатысты кәсіптік қолдау көрсету</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары. Кіші медицина персоналына қатысты әлеуметтік-психологиялық қолдау қағидаттары. Кіші медицина персоналына қатысты кәсіптік қолдау қағидаттары. Медициналық этика және деонтология. Әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынас жасаудың педагогикалық және психологиялық элементтері. Кәсіптік қызметпен шектес арнайы білім. Коммуникативтік және</p>

			педагогикалық дағды
9 Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды (оның ішінде электрондық) қамтамасыз ету			
9.1 Медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын жүргізу			
9.1	<p>Медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын жүргізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын өз бетінше жүргізу.</p> <p>Жауапкершілігі: медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын сапалы жүргізу және онда қамтылған ақпараттың дұрыстығы үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын жүргізу.</p> <p>Қажетті жазбалардың бәрін дұрыс ресімдеу.</p> <p>Жазбалар мен оларды жазу уақыты туралы белгілердің түсінікті болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Медициналық құжаттаманың стандартты нысандарының сақталуын қамтамасыз ету.</p> <p>Медициналық құжаттаманы тіркеу орнына және денсаулық сақтау ұйымының мұрағатына уақтылы беру</p>	<p>Медициналық құжат айналымын регламенттеу жөніндегі НҚА.</p> <p>Медициналық есепке алу-есеп беру құжаттамасының стандартты нысандары</p>
9.2 Электронды медициналық құжаттаманы жүргізу			
9.2	<p>Электронды медициналық құжаттаманы жүргізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: электронды медициналық құжаттаманы өз бетінше жүргізу.</p> <p>Жауапкершілігі: электронды медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын сапалы жүргізу және онда қамтылған ақпараттың дұрыстығы үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Дербес компьютерді пайдалану.</p> <p>Электронды медициналық құжаттаманың стандартты нысандарын жүргізу.</p> <p>Ақпаратты электрондық дерекқорға дұрыс және уақтылы енгізу.</p> <p>Ақпараттық қауіпсіздікті сақтауды қамтамасыз ету.</p> <p>Электрондық медициналық құжаттаманың сақталуын қамтамасыз ету</p>	<p>Дербес компьютермен жұмыс істеу туралы негізгі мәліметтер.</p> <p>Негізгі компьютерлік бағдарламаларды қолдану.</p> <p>Денсаулық сақтауды ақпараттандыру негіздері.</p> <p>Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздері.</p> <p>Электрондық және медициналық құжат айналымын регламенттеу жөніндегі НҚА.</p> <p>Электрондық медициналық есепке</p>

			алу-есеп беру құжаттамасының стандартты нысандары
10 Әдістемелік және зерттеушілік медициналық қызмет			
10.1 Пациенттерге арналған мектептердің жұмысын ұйымдастыру			
1	<p>10.1 Пациенттерге арналған мектептердің жұмысын ұйымдастыру қабілеті.</p> <p>Дербестігі: пациенттерге арналған мектептердің жұмысын өз бетінше ұйымдастыру.</p> <p>Жауапкершілігі: пациенттерге арналған мектептердің жұмысын сапалы ұйымдастыру үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Пациенттерге арналған мектептердің жұмысын жоспарлау.</p> <p>Пациенттерге арналған мектептер үшін әдістемелік материалдар әзірлеу.</p> <p>Пациенттермен сабақтар өткізу;</p> <p>Нәтижелерді талдау және пациенттерге арналған мектептердің жұмысын жетілдіру үшін.</p>	<p>Пациенттерге арналған мектептердің мақсаттары, міндеттері, функциялары.</p> <p>Оқу-әдістемелік қызмет негіздері.</p> <p>Тиімді қатынас жасау қағидалары.</p> <p>Медициналық этика және деонтология.</p> <p>Өз құзыреті шегінде пациенттерге мамандандырылған бейінді ұсынымдар</p>
10.2 Кәсіптік тренингтер, мастер-кластар өткізуге қатысу			
2.	<p>10.2 Кәсіптік тренингтер, мастер-кластар өткізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: кәсіптік тренингтер мен мастер-кластарды өз бетінше өткізу.</p> <p>Жауапкершілігі: кәсіптік тренингтер мен мастер-кластарды сапалы өткізу үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Кәсіптік тренингтер, мастер-кластар өткізуді жоспарлау.</p> <p>Кәсіптік тренингтер, мастер-кластар үшін әдістемелік материалдар әзірлеу.</p> <p>Теориялық сабақтар өткізу.</p> <p>Қолданбалы материал дайындау.</p> <p>Тренингтің немесе мастер-класстың практикалық құрамдас бөлігін көрсету.</p> <p>Тренингтің немесе мастер-класстың практикалық құрамдас бөлігін тыңдаушының орындауын бақылау.</p> <p>Тыңдаушының теориялық немесе практикалық материалды игеру дәрежесін айқындай отырып, қорытындылау</p>	<p>Кәсіптік тренингтер мен мастер-кластардың мақсаттары, міндеттері, функциялары.</p> <p>Оқу-әдістемелік қызмет негіздері.</p> <p>Тиімді қатынас жасау қағидалары.</p> <p>Практикалық дағдыны тиімді үйрету техникасы.</p> <p>Медициналық этика және деонтология.</p> <p>Өз құзыреті шегінде әріптестеріне мамандандырылған бейінді ұсынымдар</p>
10.3 Қолданбалы медициналық зерттеуге қатысу			
3.	<p>10.3 Қолданбалы медициналық зерттеуге қатысу қабілеті.</p> <p>Дербестігі:</p>	<p>Зерттеу объектісін айқындауға қатысу.</p> <p>Зерттеу құралдарын іріктеуге қатысу.</p>	<p>Қолданбалы медициналық зерттеулердің мақсаттары, міндеттері,</p>

	<p>қолданбалы медициналық зерттеуге өз бетінше қатысу. Жауапкершілігі: қолданбалы медициналық зерттеуге сапалы үлес қосқаны үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Бастапқы зерттеу материалын жинау. Бастапқы материалды өңдеу. Алынған материалды алдын ала талдау. Алынған материалды статистикалық өңдеу</p>	<p>функциялары. Ғылыми-практикалық қызмет негіздері. Медициналық этика және деонтология. Медициналық статистика</p>
11 Шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11.1 Кардиологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
1.	<p>11. Кардиологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті. Дербестігі: кардиологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету. Жауапкершілігі: кардиологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету: -жіті коронарлық синдром; -миокард инфаркті; -аритмия; -өкпенің ісінуі; -инфекциялық эндокардит; -терең көктамырдың тромбозы; -өкпе артериясының тромбоэмболиясы; -артериялық қысымның жіті жоғарылауы; -аортаның қатпарлы аневризмасы; -жіті перикардит; -жүрек тампонадасы</p>	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы: -жіті коронарлық синдром; - миокард инфаркті; -аритмия; -өкпенің ісінуі; -инфекциялық эндокардит; -терең көктамырдың тромбозы; -өкпе артериясының тромбоэмболиясы; -артериялық қысымның жіті жоғарылауы; -аортаның қатпарлы аневризмасы; -жіті перикардит; -жүрек тампонадасы</p>
11.2 Тыныс алу жолдары ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
2.	<p>11. Тыныс алу жолдары ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті. Дербестігі: тыныс алу жолдары ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету Жауапкершілігі:</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету: -жіті пневмония; -бронх демікпесінің ұстамасы; -тыныс алудың жіті жеткіліксіздігі; -респираторлық</p>	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы: -жіті пневмония; -бронх демікпесінің ұстамасы; -тыныс алудың жіті</p>

	тыныс алу жолдары ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін. Күрделілігі: жоғары	дистресс-синдром; -пневмоторакс; -қан түкіру; -плевральды жалқық; -тыныс алу жолдарының жігі обструкциясы	жеткіліксіздігі; -респираторлық дистресс-синдром; -пневмоторакс; -қан түкіру; -плевральды жалқық; -тыныс алу жолдарының жігі обструкциясы
11.3 Есеңгіреп қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
3.	11. Есеңгіреп қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті. Дербестігі: есеңгіреп қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету. Жауапкершілігі: есеңгіреп қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін. Күрделілігі: жоғары	Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету: -кардиогенді шок; -гиповолемиялық шок; -анафилаксиялық шок; -сепсиялық шок; -уытты шок; -лактат-ацидоз	Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы: -кардиогенді шок; -гиповолемиялық шок; -анафилаксиялық шок; -сепсиялық шок; -уытты шок; -лактат-ацидоз
11.4 Инфекциялық аурулар кезінде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
4	11. Инфекциялық аурулар кезінде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті. Дербестігі: инфекциялық аурулар кезінде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету. Жауапкершілігі: инфекциялық аурулар кезінде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін. Күрделілігі: жоғары	Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету: -безгек және бөрту арқылы көрінетін инфекциялық аурулар; -менингококк инфекциясы; -вирусты геморрагиялық безгек; -жігі ішек инфекциясы; -ауыр жігі респираторлық синдром; -ботулизм; -сіреспе	Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы: -безгек және бөрту арқылы көрінетін инфекциялық аурулар; -менингококк инфекциясы; -вирусты геморрагиялық безгек; -жігі ішек инфекциясы; -ауыр жігі респираторлық синдром; -ботулизм;

			-сіреспе
11.5 АИТВ жұққан пациенттерге шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11.5. 5.	<p>АИТВ жұққан пациенттерге шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: АИТВ жұққан пациенттерге шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: АИТВ жұққан пациенттерге шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АИТВ жұққан пациенттердегі шұғыл неврологиялық жағдайлар; - АИТВ жұққан пациенттердегі шұғыл респираторлық жағдайлар; - АИТВ инфекциясының асқазан-ішек жолдарында көрінуі 	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АИТВ жұққан пациенттердегі шұғыл неврологиялық жағдайлар; - АИТВ жұққан пациенттердегі шұғыл респираторлық жағдайлар; - АИТВ инфекциясының асқазан-ішек жолдарында көрінуі
11.6 Бүйрек ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11.6. 6.	<p>Бүйрек ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: бүйрек ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: бүйрек ауырған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жіті бүйрек жеткіліксіздігі; - анурия; - жіті интерстициальды нефрит; - рабдомиолиз; - гепаторенальды синдром; - бүйрек шаншуы; - гематурия 	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жіті бүйрек жеткіліксіздігі; - анурии; - жіті интерстициальды нефрит; - рабдомиолиз; - гепаторенальды синдром; - бүйрек шаншуы; - гематурия
11.7 Неврологиялық шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11.7. 7.	<p>Неврологиялық шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: неврологиялық шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кома; - жіті менингит; 	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p>

	бетінше көрсету. Жауапкершілігі: неврологиялық шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін. Күрделілігі: жоғары	-жігі энцефалит; -бассүйек-ми жарақаты; -бассүйек ішіне қан құйылу; -эпилепсиялық статус; -инсульт; -миастениялық криз; -жұлын компрессиясы	-кома; -жігі менингит; -жігі энцефалит; -бассүйек-ми жарақаты; -бассүйек ішіне қан құйылу; -эпилепсиялық статус; -инсульт; -миастениялық криз; -жұлын компрессиясы
11.8 Психиатрияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
8.	11. Психиатрияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті. Дербестігі: психиатрияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету. Жауапкершілігі: психиатрияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін. Күрделілігі: жоғары	Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету: - психомоторлы қозу және агрессивті мінез-құлық кезінде, өзіне өзі қол жұмсауға бейім болған, тамақтан бас тартқан, делирияның өтуі қиын болған, эпилепсиялық статус болған кезде, фебрильді шизофрения кезінде, психофармакотерапия жігі асқынған, психофармакологиялық заттардан уланған, ПАЗ жігі уланған, есірткі заттарын шамадан тыс пайдаланған кезде, нейролептикалық синдром кезінде	Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы: -ақыл-есінің жігі бұлыңғырлануы; -алкогольді шамадан тыс көп пайдаланған кезде алып тастау синдромы; - өтуі қиын делирия
11.9 Эндокринологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
9.	11. Эндокринологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті. Дербестігі: эндокринологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше	Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету: -диабеттік кетоацидоз; -гипоосмолярлық	Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы: -диабеттік

	<p>көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: эндокринологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>некетацидотитті кома;</p> <p>-гипогликемиялық кома;</p> <p>-гипонатриемия;</p> <p>-гипернатриемия;</p> <p>-жігі</p> <p>гипокальциемия;</p> <p>-гиперкальциемия;</p> <p>-гипофосфатемия;</p> <p>-Аддисон кризі;</p> <p>-гипотиреодті кома;</p> <p>-тиреотоксинді криз</p>	<p>кетацидоз;</p> <p>-гипоосмолярлық некетацидотитті кома;</p> <p>-гипогликемиялық кома;</p> <p>-гипонатриемия;</p> <p>-гипернатриемия;</p> <p>-жігі</p> <p>гипокальциемия;</p> <p>-гиперкальциемия;</p> <p>-гипофосфатемия;</p> <p>-Аддисон кризі;</p> <p>-гипотиреодті кома;</p> <p>-тиреотоксинді криз</p>
11.10 Гастроэнтерологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11.10.	<p>Гастроэнтерологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: гастроэнтерологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: гастроэнтерологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <p>-асқазан-ішек жолының жоғарғы бөлігінен жігі қан кету;</p> <p>-жігі гастроэнтерит;</p> <p>-қан аралас диарея;</p> <p>-сарғаю;</p> <p>-өт-тас шаншуы;</p> <p>-жігі бауыр жеткіліксіздігі;</p> <p>-жігі панкреатит</p>	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <p>-асқазан-ішек жолының жоғарғы бөлігінен жігі қан кету;</p> <p>-жігі гастроэнтерит;</p> <p>-қан аралас диарея;</p> <p>-сарғаю;</p> <p>-өт-тас шаншуы;</p> <p>-жігі бауыр жеткіліксіздігі;</p> <p>-жігі панкреатит</p>
11.11 Гематологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11.11.	<p>Гематологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: гематологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: гематологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <p>-трансфузиялық реакциялар;</p> <p>-ДВС-синдромы;</p> <p>-жігі лейкоз;</p> <p>-гемофилия</p>	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <p>-трансфузиялық реакциялар;</p> <p>-ДВС-синдромы;</p> <p>-жігі лейкоз;</p> <p>-гемофилия</p>
11.12 Ревматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11.12.	Ревматологияда	Мынадай	Мынадай

12.	<p>шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: ревматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: ревматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жігі моноартрит; -жігі полиартрит; -жігі қызылжегі; -васкулит 	<p>жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жігі моноартрит; -жігі полиартрит; -жігі қызылжегі; -васкулит
11.13 Дерматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11. 13.	<p>Дерматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: дерматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: дерматологияда шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дәріге тері реакциясы; -аутоиммунды буллезді ауру; -генерацияланған пустулезді псориаз; -токсинді эпидермальді некролиз 	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дәріге тері реакциясы; аутоиммунды буллезді ауру; -генерацияланған пустулезді псориаз; -токсинді эпидермальді некролиз
11.14 Уланып қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			
11. 14.	<p>Уланып қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: уланып қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: уланып қалған кезде шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дәрілік заттармен улану; -түтінмен улану; -этанолдың жігі интоксикациясы; -есірткі заттарымен улану; -цианидтермен улану 	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дәрілік заттармен улану; -түтінмен улану; -этанолдың жігі интоксикациясы; -есірткі заттарымен улану; -цианидтермен улану
11.15 Қоршаған орта факторларының әсерінен туындаған шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету			

11. 15.	<p>Қоршаған орта факторларының әсерінен туындаған шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: қоршаған орта факторларының әсерінен туындаған шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.</p> <p>Жауапкершілігі: қоршаған орта факторларының әсерінен туындаған шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмекті сапалы көрсету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Мынадай жағдайларда диагностикалау және шұғыл білікті медициналық көмек көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күн тию; - қатты тоңу; - тереңге сүңгуге байланысты жағдайлар; - электр тогының зақымдауы; - жәндіктердің шағып алуы; - жылан шағып алуы 	<p>Мынадай жағдайлардағы этиология, патогенез, клиникалық көрініс, диагностика, шұғыл білікті емдеу іс-шараларының техникасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күн тию; - қатты тоңу; - тереңге сүңгуге байланысты жағдайлар; - электр тогының зақымдауы; - жәндіктердің шағып алуы; - жылан шағып алуы
<p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмек көрсету</p>			
<p>12. Пациентті бастапқы қарауды жүргізу</p>			
<p>12.1 Пациент туралы жалпы мәлімет алу</p>			
12.1	<p>Пациент туралы жалпы мәлімет алу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: пациент туралы жалпы мәліметтерді өз бетінше алу.</p> <p>Жауапкершілігі: пациент туралы жалпы мәліметтер туралы дұрыс әрі сапалы ақпарат үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Пациенттен ақпарат алу.</p> <p>Науқастардан сұрастыру және науқастың психологиялық жай-күйі мен интеллектіне қарамастан, қажетті мәліметтерді алу.</p> <p>Тиімді қатынас жасау техникасы</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Науқас туралы мәлімет жинаудың дәйектілігі мен көлемі.</p> <p>Саладағы науқас психологиясы.</p> <p>Медициналық этика және деонтология ерекшеліктері</p>
12.1	<p>Пациенттің шағымдарын айқындау және нақтылау</p>		
12.2	<p>Пациенттің шағымдарын</p>	<p>Науқастан жауап</p>	<p>Ішкі аурулардың</p>

	<p>айқындау және нақтылау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: пациенттің шағымдарын өз бетінше айқындау және нақтылау.</p> <p>Жауапкершілігі: пациенттің шағымдарын сапалы айқындау және үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>алу.</p> <p>Сұрастыру арқылы науқастың негізгі шағымдарын анықтау.</p> <p>Сұрастыру арқылы науқастың қосымша шағымдарын анықтау.</p> <p>Қарқындылық, оқшаулылық, иррадиация, ұзақтық нысанына шағымдарды бағалау, пайда болу себептері және осы патологиялық процестің белгілі бір факторларымен байланысы</p>	<p>пропедевтикасы.</p> <p>Патологиялық процестердің этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Әрқилы патологиялық жағдайлар мен аурулар кезіндегі негізгі шағымдар мен олардың өзіне тән ерекшеліктері</p>
12.2	Сырқаттың анамнезі туралы мәлімет жинау		
12.3	<p>Сырқаттың анамнезі туралы мәліметті айқындау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: сырқаттың анамнезі туралы мәліметті өз бетінше айқындау.</p> <p>Жауапкершілігі: сырқаттың анамнезі туралы мәліметті сапалы айқындау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Науқастан сұрау.</p> <p>Патологиялық процестің бастапқыда пайда болуы және ағымы туралы мұқият ақпарат алу</p>	<p>Ішкі аурулардың пропедевтикасы.</p> <p>Патологиялық процестердің этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Ауру кезінде анықталатын негізгі анамнестикалық белгілер</p>
12.3	Тіршілік анамнезі туралы мәлімет жинау		
12.4	Тіршілік анамнезі туралы мәліметті айқындау	Ауырған аурулары,	Ішкі аурулардың пропедевтикасы.

	<p>қабілеті.</p> <p>Дербестігі: тіршілік анемнезі туралы мәліметті өз бетінше айқындау.</p> <p>Жауапкершілігі: тіршілік анемнезі туралы мәліметті сапалы айқындау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>аллергиялық реакциялары, тұқым қуалауы, кәсіптік зиянды әдеттері, тұрмыс салты туралы толық ақпарат алу</p>	<p>Патологиялық процестердің этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Ауырған ауруларының салдары және олардың басқа аурулардың ағымына ықпалы</p>
12.4	Науқастың жалпы жағдайын бағалау		
12.5	<p>Науқастың жалпы жағдайын бағалау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: науқастың жалпы жағдайын өз бетінше айқындау.</p> <p>Жауапкершілігі: науқастың жалпы жағдайын сапалы айқындау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Объективті қарау; Тексерудің объективті әдістерін қолдану.</p> <p>Мүшелер мен жүйелердің ауруының ортақ және өзіндік белгілерін анықтау.</p> <p>Науқастың жалпы жағдайын бағалау</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Патологиялық процестердің этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі</p>
12.5	Пациентті объективті (физикалық) зерттеу		
12.6	<p>Пациентті объективті (физикалық) зерттеуді жүргізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: пациентті объективті (физикалық) зерттеуді өз бетінше жүргізу.</p> <p>Жауапкершілігі: пациентті объективті (физикалық) зерттеуді сапалы жүргізу үшін.</p>	<p>Науқасты қарау. Науқастың ақыл-есін бағалау.</p> <p>Науқастың жағдайын бағалау.</p> <p>Науқастың дене бітімін бағалау.</p> <p>Науқасты қолмен тексеру.</p> <p>Науқасты</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық</p>

	Күрделілігі: жоғары	перкуссиялау. Науқасты аускультациялау. АҚ өлшеу. ЖЖЖ, ТҚЖ өлшеу. Термометрия. Салмағын, бойын, дене бігімін ің ауданын өлшеу	басшылықтар) стандарттары. Қалыпты анатомия. Қалыпты физиология. Топографиялық анатомия. Биохимия. Патологиялық физиология. Патологиялық анатомия; Қолмен тексеру техникасы. Перкуссиялау техникасы мен қағидалары. Аускультациялау техникасы мен қағидалары
12.6	Алдын ала сараланған диагностика жүргізу		
12.7	Алдын ала сараланған диагностика жүргізу қабілеті. Дербестігі: алдын ала сараланған диагностиканы өз бетінше жүргізу. Жауапкершілігі: алдын ала сараланған диагностиканы сапалы жүргізу үшін. Күрделілігі: жоғары	Науқастан жауап алудан, науқасты бастапқы қараудан; науқасты объективті зерттеуден алынған деректерді саралау, талдау және жүйелендіру	Нормативтік- құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары. Қалыпты физиология. Топографиялық анатомия; Биохимия. Патологиялық физиология. Патологиялық анатомия; Мүшелер мен жүйелер ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы және өзіне тән ерекшеліктері

			(айрықша белгілері)
12.7	Алдын ала диагнозды тұжырымдау		
12.8	Алдын ала диагнозды тұжырымдау қабілеті. Дербестігі: алдын ала диагнозды өз бетінше тұжырымдау. Жауапкершілігі: алдын ала диагнозды сапалы тұжырымдау үшін. Күрделілігі: жоғары	Негізгі ауруды анықтау. Аталған аурудың асқынуы туралы айғақтайтын деректерді талдау. Ілеспе ауруды анықтау. Диагнозды және ілеспе патологияны тұжырымдау. Алдын ала диагнозды негіздеу. Келешектегі диагностикалық іс-шаралардың және емдеу тактикасының жоспарын айқындау	Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік нұсқаулардың және әдістемелік нұсқаулықтардың талаптары, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары. Мүшелер мен жүйелер ауруларының жіктемесі, этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі
13 Психикалық ауытқуы бар пациентке диагноз қою			
13.1	Сараланған диагноз жүргізу		
13.1	Сараланған диагноз жүргізу қабілеті. Дербестігі: сараланған диагнозды жүйелі бақыланатын жүргізу. Жауапкершілігі: сараланған диагноз жүргізу сапасы үшін. Күрделілігі: жоғары	Негізгі синдромды анықтау. Анықталған синдромды егжей-тегжейлі сипатау, аурудың толық көрінісін сипаттау, диагностикалау кезінде анықталған симптомдардың бәрін көрсету. Болжамды диагнозға қосылған ауруды болжамды тізбенің барлық ауруларымен дәйекті түрде салыстыру. Ақпаратты талдау және синтездеу. Ықтималдығы неғұрлым төмен аурулардың бәрін алып тастау	Ішкі аурулардың пропедевтикасы. Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.
13.2	Аурудың сатысын айқындау		
13.2	Аурудың сатысын айқындау қабілеті. Дербестігі: аурудың сатысын жүйелі бақыланатын айқындау.	Анамнездік деректерді егжей-тегжейлі сипаттау. Аурудың көріністерін осы	Ішкі аурулардың пропедевтикасы. Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы,

	<p>Жауапкершілігі: арудың сатысын сапалы айқындау үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>арудың типтік ағынымен дәйекті түрде салыстыру. Ақпараттық талдау және синтездеу. Арудың сатысын айқындау</p>	<p>патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.</p>
13.3	Зақымданған жүйенің немесе мүшенің функционалдық жеткіліксіздігін бағалау		
13.3	<p>Зақымданған жүйенің немесе мүшенің функционалдық жеткіліксіздігін бағалау қабілеті. Дербестігі: зақымданған жүйенің немесе мүшенің функционалдық жеткіліксіздігін жүйелі бақыланатын бағалау. Жауапкершілігі: зақымданған жүйенің немесе мүшенің функционалдық жеткіліксіздігін сапалы бағалау үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Зақымданған жүйенің немесе мүшенің функционалдық жеткіліксіздігін айқындау. Функционалдық жеткіліксіздікті айқындау. Функционалдық жеткіліксіздік деңгейін бағалау</p>	<p>Қалыпты физиология. Биохимия. Патологиялық физиология. Функционалдық диагностика әдістері. Ішкі аурулардың пропедевтикасы. Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы</p>
13.4	Асқынуларды айқындау		
13.4	<p>Асқынуларды уақтылы айқындау қабілеті. Дербестігі: асқынуларды жүйелі бақыланатын айқындау. Жауапкершілігі: асқынуларды сапалы және уақтылы айқындау үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Негізгі немесе ілеспе арудың асқынуын уақтылы айқындау</p>	<p>Қалыпты физиология. Биохимия. Патологиялық физиология. Патологиялық анатомия. Ішкі аурулардың пропедевтикасы. Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы</p>
13.5	Ілеспе патологиялық процестерді айқындау		
13.5	<p>Ілеспе патологиялық процестерді уақтылы айқындау қабілеті. Дербестігі: ілеспе патологиялық процестерді жүйелі бақыланатын айқындау. Жауапкершілігі: ілеспе патологиялық процестерді</p>	<p>Ілеспе патологиялық процестерді уақтылы айқындау</p>	<p>Қалыпты физиология. Биохимия. Патологиялық физиология. Патологиялық анатомия. Ішкі аурулардың пропедевтикасы.</p>

	сапалы және уақтылы айқындау үшін. Күрделілігі: жоғары		Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы
14 Психикалық аутқуы бар пациентті динамикалық қадағалау			
14.1 Патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау			
14.1	Патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау қабілеті. Дербестігі: патологиялық процестің белсенділік динамикасын жүйелі бақыланатын бағалау. Жауапкершілігі: патологиялық процестің белсенділік динамикасын сапалы бағалау үшін. Күрделілігі: жоғары	Пациентті динамикалық қарауды жүзеге асыру. Клиникалық көріністің динамикалық өзгерістерін айқындау. Патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау	Қалыпты физиология. Биохимия. Патологиялық физиология. Патологиялық анатомия. Ішкі аурулардың пропедевтикасы. Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы
14.2 Жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалау			
14.2	Жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалау қабілеті. Дербестігі: жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін жүйелі бақыланатын бағалау. Жауапкершілігі: жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін сапалы бағалау үшін. Күрделілігі: жоғары	Пациентті динамикалық қарауды жүзеге асыру. Клиникалық көріністің динамикалық өзгерістерін айқындау. Динамикалық өзгерістерді жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралармен салыстыру. Емдеу-диагностикалық шаралардан болған асқынуды уақтылы айқындау. Жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалау	Қалыпты физиология. Биохимия. Патологиялық физиология. Патологиялық анатомия. Ішкі аурулардың пропедевтикасы. Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, ағымы; фармакотерапия
15 Медициналық сараптама жүргізу			
15.1 Еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама жүргізу			
15.1	Еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама	Еңбекке жарамсыздығына	Бейінге сәйкес аурулардың

	<p>жүргізу қабілеті. Дербестігі: еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптаманы жүйелі бақыланатын жүргізу. Жауапкершілігі: еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптаманы сапалы жүргізу үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>қатысты пациенттің жағдайын бағалау. Еңбекке жарамсыздық мерзімдерін айқындау. Еңбекке уақытша жарамсыздық туралы сараптамалық қорытынды беру</p>	<p>этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, ағымы. Денсаулық сақтау және еңбек қатынастары саласындағы НҚА. Еңбекке уақытша жарамсыздық парағын беру қағидалары</p>
15.2 Медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссияға қатысу			
15.2	<p>Медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссияға қатысу қабілеті. Дербестігі: медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссияға өз бетінше қатысу. Жауапкершілігі: медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссияның басқа мүшелерімен бірге сараптамалық қорытындының сапасы мен дұрыстығы үшін жауапкершілік. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Қызметін шектеу тұрғысынан пациенттің жағдайын бағалау. Мүгедектік тобын айқындау. Мүгедектік тобын беру немесе одан бас тарту туралы сараптамалық қорытынды жасауға қатысу</p>	<p>Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, ағымы. Денсаулық сақтау және еңбек қатынастары саласындағы НҚА. Мүгедектік тобы. Мүгедектік тобын беру және оны алу тәртібі</p>
15.3 Әскери-дәрігерлік сараптама жүргізу			
15.3	<p>Әскери-дәрігерлік сараптама жүргізу қабілеті. Дербестігі: әскери-дәрігерлік сараптаманы жүйелі бақыланатын жүргізу. Жауапкершілігі: әскери-дәрігерлік сараптаманы сапалы жүргізу және сараптамалық қорытындының дұрыстығы үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Әскерге шақырылушылардың немесе әскери қызметшілердің денсаулық жағдайын бағалау. ҚР қорғаныс және әскери қызметтерінің қатарындағы функцияларды орындаумен сәйкес келмейтін жағдайларды айқындау. Әскери-дәрігерлік сараптама жүргізу туралы сараптамалық қорытынды</p>	<p>Бейінге сәйкес аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, ағымы. Денсаулық сақтау, қорғаныс және ҚР қарулы күштері саласындағы НҚА. Қарулы күштерде әскери-дәрігерлік сараптаманы ұйымдастыру және жүргізу тәртібі</p>

Ф16. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы аурулардың диагностикасы			
16.1. Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасты алғашқы тексеріп-қарауды жүргізу, алдын ала диагнозды айқындау.			
1 6.1.	<p>Психикалық патологиясы бар науқасты алғашқы тексеріп қарау және қажетті шұғыл көмек көрсету үшін алдын ала диагнозды айқындау қабілеті. Дербестігі: зерттеудің клиникалық-психопатологиялық әдістің пайдалана отырып науқас баланың психикалық мәртебесін жүргізуде, психикалық ауытқуы бар немесе ауыратын науқас баланың алдын ала диагнозын қалыптастыруда.</p> <p>Жауапкершілігі: қойылған психопатологиялық синдромның және алдын ала диагноздың дұрыстығы, өзіне жүктелген лауазымдық міндеттерді тиісінше және уақтылы орындау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>1.Клиникалық-психопатологиялық әдіс. Сауалнама жүргізу және қадағалау әдісімен анықтау. Субъективті және объективті анамнез. Науқас баланың ауруға және емдеуге көзқарасын бағалау. Балаларды тексерудің жалпы соматикалық және зертханалық әдісі.</p> <p>Балалық шақтағы зерттеудің патопсихологиялық әдістері (психометрикалық әдістемелер, тұлғаны зерттеу әдістемелері: жеке сауалнамалар, проекциялық әдістемелер)</p> <p>Психикалық ауытқудың деңгейін, негізгі психопатологиялық синдромды анықтау, психикалық аурудың немесе ауытқудың диагнозын белгілеу.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік ұсынымдар мен әдістемелік нұсқаулар, клиникалық хаттамалардың (клиникалық басшылықтардың) стандарттары.</p> <p>Анатомия, эмбриология, патологиялық физиология, медициналық генетика негіздері, психикалық функциялардың онтогенезі мен дизонтогенезі.</p> <p>Психиатриядағы негізгі клиникалық-психопатологиялық синдром-кешендері, олардың балалар психиатриясындағы көріну ерекшеліктері. Балалық шақтағы психикалық ауытқулар мен аурулар.</p> <p>Балалар психиатриялық практикасындағы жалпы және функционалдық тексеру әдістері, оның ішінде патопсихологиялық, дефектологиялық және логопедтік тексеру. Психофармакотерапия негіздері, терапевтік резистенттілікті және нейрорептикалық асқынударды еңсеру тәсілдері. Жалпы соматикалық патология кезінде дәрілік</p>

			<p>заттардың басқа топтарын тағайындау қағидалары.</p> <p>Физиотерапия мен емдік дене шынықтыруды қолдану, санаторийлік-курорттық емдеуге айғақтар мен қарсы айғақтар.</p> <p>Балалар психиатриялық клиникасындағы (бөлімшесіндегі) құнарлы тамақтану негіздері мен емдәм терапиясының негіздері.</p> <p>Воп Уақытша және орнықты еңбекке жарамсыздық мәселелері (үйде оқыту мүмкіндіктерін ің мәселелері, ауысу емтихандарынан және мемлекеттік емтихандардан босату).</p>
16.2. Психикалық ауытқуы бар немесе ауыратын науқасты тексеру жоспарын жасау			
1 6.2.	<p>Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасты тексеру жоспарын жасау, қажетті зертханалық және құралдық/арнайы зерттеулерге жіберу қабілеті.</p> <p>Дербестігі:</p> <p>психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасқа диагностикалық іс-шаралары жоспарын жасау.</p> <p>Жауапкершілігі:</p> <p>алдын ала қойылған диагноздың дұрыстығы үшін, психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасқа диагностикалық іс-шаралары жоспарын білікті қалыптастырғаны үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Зерттеудің арнайы әдістерінің қажеттілігін айқындау: зертханалық, құралдық, патопсихологиялық, психикалық аурулар кезіндегі генетикалық тестілеу.</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар. Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары. Эмбриология, патологиялық физиология, медициналық генетика, психикалық функциялардың онтогенезі мен дизонтогенезі.</p> <p>Балалар</p>

			<p>психиатриясында психикалық аурудың этиологиясының, патогенезінің, клиникасының, емделуінің, аурудың клиникалық көрінісінің заңдылықтары.</p> <p>Балалық шақтың негізгі психикалық ауруларының клиникалық симптоматикасы.</p> <p>Балалар психиатриясындағы шекті жағдайлардың клиникалық симптоматикасы.</p> <p>Осындай психикалық аутқу немесе ауыру кезінде қажетті зертханалық-диагностикалық зерттеулер, мамандар мен сарапшылардың консультациялары.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында сараланған диагнозды жүргізу әдістемесі және клиникалық диагноз қою</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16.3. Диагностиканың құралдық әдістерінің: психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқастың ми электроэнцефалографиясының, реоэнцефалографиясының, эхоэнцефалографиясының, компьютерлік томографиясының, мидың магнитті-резонансты томографиясының, позитронды-эмиссиялық томографиясының деректерін түсіндіру

1 6.3.	<p>Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқастың ЭЭГ – электроэнцефалографиясының, РЭГ – реоэнцефалографиясының, ЭхоЭГ – эхоэнцефалографиясының, ми</p>	<p>Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасқа ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ми КТ, ми МРТ, ПЭТ қолдану қажеттілігін айқындау. Психикалық ауытқуы бар және</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар)</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>КТ – компьютерлік томографиясының, ми МРТ – магнитті-резонансты томографиясының, ПЭТ – позитронды-эмиссиялық томографиясының деректерін түсіндіру қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқастың ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ми КТ, ми МРТ, ПЭТ деректерін жүйелі бақыланып отыратын түсіндіру.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқастың ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ми КТ, ми МРТ, ПЭТ деректерін түсіндіру үшін. Күрделілігі: жоғары</p>	<p>ауыратын науқасқа ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ми КТ, ми МРТ, ПЭТ нәтижелеріне біріктірілген талдау жүргізу. Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасқа ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ми КТ, ми МРТ, ПЭТ деректерін дұрыс түсіндіру.</p>	<p>стандарттары.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы патологиялық процестердің және ауру ағымының, аурудың этиологиясы мен патогенезінің, аурудың клиникалық көрінісінің заңдылықтары.</p> <p>Осы нозология кезінде қажетті диагностика әдістері (психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқастың электроэнцефалографиясы – ЭЭГ, реоэнцефалографиясы – РЭГ, эхоэнцефалографиясы – ЭхоЭГ, ми КТ, ми МРТ, позитронды-эмиссиялық томография – ПЭТ.</p> <p>Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқастың ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ми КТ, ми МРТ, ПЭТ деректерін түсіндіру әдістемесі.</p> <p>Балалардағы психикалық аурулар кезіндегі ми функцияларының нормасы мен патологиясы.</p>
<p>16.4. Диагностиканың зертханалық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру: балалар психиатриясындағы клиникалық-патопсихологиялық, клиникалық-зертханалық зерттеулер, биохимиялық, иммунологиялық, генетикалық және т.б.</p>			
<p>1 6.4.</p>	<p>Диагностиканың зертханалық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру</p>	<p>Диагностиканың зертханалық әдістерінің нәтижелерін қолдану</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар</p>

	<p>қабілеті: балалар психиатриясындағы клиникалық-зертханалық зерттеулер, биохимиялық, иммунологиялық және басқа да зертханалық зерттеулер.</p> <p>Дербестігі: диагностиканың зертханалық әдістерінің нәтижелерін жүйелі бақыланып отыратын түсіндіру: психиатриядағы клиникалық-зертханалық зерттеулер, биохимиялық, иммунологиялық және басқа да зертханалық зерттеулер</p> <p>Жауапкершілігі: диагностиканың зертханалық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру үшін: психиатриядағы клиникалық-зертханалық зерттеулер, биохимиялық, иммунологиялық және басқа да зертханалық зерттеулер</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>қажеттілігін айқындау: балалар психиатриясындағы клиникалық-зертханалық зерттеулер, биохимиялық, иммунологиялық және басқа да зертханалық зерттеулер.</p> <p>Балалық және жасөспірім шақтағы патопсихологиялық зерттеулер. Зертханалық-диагностикалық зерттеулердің нәтижелеріне біріктірілген талдау жүргізу.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы зертханалық-диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіру</p>	<p>және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалар психиатриясы саласындағы патологиялық процестердің және ауру ағымының, аурудың этиологиясы мен патогенезінің, аурудың клиникалық көрінісін заңдылықтары.</p> <p>Осы нозология кезінде қажетті зертханалық-диагностикалық зерттеулер.</p> <p>Нормадағы зертханалық көрсеткіштер мен балалық және жасөспірім шақтағы патология кезіндегі зертханалық көрсеткіштер.</p>
<p>16.5. Психикалық аутқуы бар немесе ауыратын науқас үшін біліктілігі неғұрлым жоғары немесе басқа мамандықтағы дәрігерлермен консультациялар және консилиумдар өткізу қажеттілігін айқындау.</p>			
<p>1 6.5</p>	<p>Психикалық аутқуы бар және ауыратын науқас үшін біліктілігі неғұрлым жоғары немесе басқа мамандықтағы дәрігерлермен консультациялар және консилиумдар өткізу қажеттілігін айқындау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: басқа мамандар мен консилиумдардың консультациялары нәтижелерін жүйелі бақыланатын түсіндіру.</p> <p>Жауапкершілігі: басқа мамандар мен</p>	<p>Мамандар мен сарапшылар консультацияларының қажеттілігін айқындау;</p> <p>Консультанттар қорытындыларын біріктірілген талдауды жүргізу; Консультанттар мен консилиумдардың қорытындыларын дұрыс түсіндіру.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Әртүрлі психикалық ауытқулар мен аурулар кезіндегі психопатологиялық процестердің өту ағымының заңдылықтары.</p> <p>Осы психикалық патология кезінде</p>

	<p>консилиумдардың консультациялары нәтижелерін түсіндіру үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>		<p>біліктілігі неғұрлым жоғары немесе басқа мамандықтағы дәрігерлермен консультациялар және консилиумдар өткізу қажеттілігі.</p>
16.6. Консультанттардың қорытындыларын салыстыру			
1 6.6.	<p>Консультанттардың қорытындыларын салыстыру және солардың негізінде психикасы бұзылған науқасты тексеру және емдеу жоспарына өзгерістер енгізу қабілеті</p> <p>Дербестігі: басқа мамандар мен консилиумдардың консультациялары нәтижелерін жүйелі бақыланатын түсіндіру, консультанттардың қорытындыларын салыстыру.</p> <p>Жауапкершілігі: консультанттардың қорытындыларын салыстыру үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Мамандар мен сарапшылар консультацияларының қажеттілігін айқындау;</p> <p>Консультанттар қорытындыларын біріктірілген талдауды жүргізу; Консультанттар мен консилиумдардың қорытындыларын дұрыс түсіндіру.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы патологиялық процестердің және ауру ағымының, аурудың этиологиясы мен патогенезінің, аурудың клиникалық көрінісінің заңдылықтары</p> <p>Осы психикалық патология кезінде қажетті мамандар мен сарапшылардың консультациялары.</p>
16.7. Психикалық ауытқуы бар немесе ауыратын науқасқа клиникалық диагноз қою.			
1 6.7.	<p>Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасты қарау және консультация беру;</p> <p>клиникалық диагноз қою;</p> <p>психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасқа шұғыл көмек көрсету қабілеті;</p> <p>Дербестігі: науқас жағдайының қиындығын</p>	<p>Ауру туралы ақпарат алу.</p> <p>Жас шамасын ескере отырып, психикалық ауытқудың немесе аурудың ортақ және өзіндік белгілерін анықтау.</p> <p>Сезінудегі және қабылдаудағы ауытқуларды, ойлау</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Орталық және перифериялық жүйке</p>

	<p>бағалау. Емдік көмек, медициналық оңалту нұсқауларын қалыптастыру. Науқастың емделуін қадағалау, бақылау.</p> <p>Жауапкершілігі: клиникалық диагнозды дұрыс қою үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>қабілетіндегі ауытқуларды, мнестикалық ауытқуларды, интеллект бұзылыстарын, эмоциялық-ерік саласының ауытқуларын, қимыл саласының, назар аударуының ауытқуларын және ақыл-есінің бұзылуын, пароксизмалы ауытқуларды, психикалық патологияның көрінісі ретінде соматикалық ауытқулар мен физиологиялық функциялардың бұзылыстарын анықтау. Науқастың жағдайының ауырлығын бағалау, оны бұл жағдайдан шығару үшін қажетті шаралар қабылдау, оның ішінде жансақтау шараларының қажеттілігін айқындау.</p> <p>Алынған деректерді түсіндіру, ауруханаға жатқызу айғақтарын айқындау. Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің ауруларына сараланған диагноз жүргізу әдістемесі. Клиникалық диагнозды дұрыс қою. Жансақтау шараларының бағдарламасын айқындау.</p> <p>Науқастың еңбекке (оқуға) жарамдылығы мәселесін шешу.</p> <p>Науқас баланың ресми өкілдеріне диагностика мен емдеу әдістерінің қауіпсіздік деңгейі туралы ақпарат беру</p>	<p>жүйесінің қалыпты және патологиялық физиологиясының негізгі сұрақтары. Организмде патологиялық процестердің пайда болу себептері, олардың даму механизмі. Негізгі психикалық аурулардың клиникалық симптоматикасы, олардың профилактикасы, диагностикасы және жас шамасына байланысты емделуі.</p> <p>Балалар психиатриясындағы шекті жағдайлардың клиникалық симптоматикасы. Психикалық кемшілігі бар науқастарды хирургиялық емдеудің айғақтары мен қарсы айғақтары. Иммунобиология негіздері, генетиканың, балалар психиатриясындағы генетиканың жалпы сұрақтары.</p>
<p>16.8. Психикалық ауытқуы бар науқасқа диагностикалық рәсімдер мен іс-шараларды уақтылы жүргізуді жүзеге асыру немесе қамтамасыз ету.</p>			
<p>1 6.8.</p>	<p>Дербестігі: психикалық ауытқуы</p>	<p>Психикалық ауытқуы бар және ауыратын</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер,</p>

	<p>бар және ауыратын науқасқа диагностикалық іс-шаралардың жүзеге асырылуын қамтамасыз ету және бақылау.</p> <p>Жауапкершілігі: психикасы</p> <p>зақымданған науқасқа диагностикалық іс-шараларды жүргізудің білікті жоспарын жасау, балалық шағында психикалық процестер патологиясы бар науқасқа диагностикалық іс-шаралар мен рәсімдерді жүргізудің уақтылылығы мен сапасы үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>науқасқа қандай да бір диагностикалық рәсімдер мен іс-шараларды жүргізу қажеттілігін айқындау</p>	<p>әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалар психиатриясы саласындағы патологиялық процестердің және ауру ағымының, аурудың этиологиясы мен патогенезінің, аурудың клиникалық көрінісінің заңдылықтары. Осы нозология кезінде қажетті диагностика әдістері.</p>
<p>16.9. Диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде психикалық ауыратын науқас үшін қауіпті бағалау.</p>			
1 6.9	<p>Диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде науқас бала үшін қауіпті бағалау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде науқас үшін қауіпті бағалауды жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде әрбір науқастың қауіпсіздігі мен саламаттылығы үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде науқас үшін қауіпті айқындау.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде науқас үшін қауіпті дұрыс бағалау</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Диагностикалық зерттеулерді жүргізудің айғақтары, қарсы айғақтары, артықшылықтары, қауіпсіздігі мен қауіпі.</p> <p>Балалар психиатриясында медициналық қызметтер көрсету сапасын сараптау жөніндегі нормативтік-құқықтық актілер.</p>
<p>16.10. Психикалық ауыратын науқасты динамикалық қарауды жүргізу, қажет болған жағдайда, тексеру жоспарын түзету.</p>			
1 6.10.	<p>Психикалық ауытқу, ауру динамикасын бағалау қабілеті;</p> <p>Дербестігі: психопатологиялық процесс белсенділігінің</p>	<p>Науқасты динамикалық қарауды жүзеге асыру.</p> <p>Клиникалық көрініс өзгерістерін айқындау.</p> <p>Психопатологиялық</p>	<p>Ауру туралы ақпарат алу.</p> <p>Жас шамасын ескере отырып, психикалық ауытқудың немесе аурудың ортақ</p>

	<p>динамикасын жүйелі бақыланатын бағалау; Жауапкершілігі: қажет болған жағдайда, тексеру жоспарын түзете отырып, психопатологиялық процесс белсенділігінің динамикасын сапалы бағалау үшін; Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>процесс белсенділігінің динамикасын бағалау. Қажет болған жағдайда, тексеру жоспарын түзету.</p>	<p>және өзіндік белгілерін анықтау. Сезінудегі және қабылдаудағы ауытқуларды, ойлау қабілетіндегі ауытқуларды, миестикалық ауытқуларды, интеллект бұзылыстарын, эмоциялық-ерік саласының ауытқуларын, қимыл саласының, назар аударуының ауытқуларын және ақыл-есінің бұзылуын, пароксизмалы ауытқуларды, психикалық патологияның көрінісі ретінде соматикалық ауытқулар мен физиологиялық функциялардың бұзылыстарын анықтау. Науқастың жағдайының ауырлығын бағалау, оны бұл жағдайдан шығару үшін қажетті шаралар қабылдау, оның ішінде жансақтау шараларының қажеттілігін айқындау. Алынған деректерді түсіндіру, ауруханаға жатқызу айғақтарын айқындау. Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің ауруларына сараланған диагноз жүргізу әдістемесі. Клиникалық диагнозды дұрыс қою. Жансақтау шараларының бағдарламасын айқындау. Науқастың еңбекке (оқуға) жарамдылығы мәселесін шешу. Науқас баланың</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ресми өкілдеріне диагностика мен емдеу әдістерінің қауіпсіздік деңгейі туралы ақпарат беру.
17. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында ауруларды емдеу			
17.1. Психикалық ауытқуы бар немесе ауыратын науқасты емдеудің оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдау			
1 7.1.	<p>Психикалық ауытқуы бар және ауыратын науқасты емдеудің оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық ауытқуы бар науқасты емдеудің оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдауды жүйелі бақыланып отыратын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауытқуы бар науқасты емдеудің оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Науқас жағдайының ауырлығын бағалау.</p> <p>Емдеу іс-шараларының көлемі мен сабақтастығын дұрыс айқындау.</p> <p>Науқастың жағдайын мониторингілеу және емдеу әдістерінің «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы міндеттерге сәйкестігін талдау</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Психикалық ауытқулардың этиологиясы, патогенезі, психикалық ауытқулардың клиникалық симптоматикасы.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында емдеу әдістерін таңдау кезіндегі патогенетикалық, этиотроптық, симптомдық тәсіл негіздері. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)»</p>

			саласындағы психофармакотерапия мәселелері.
17.2. Организмге психофармакотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау.			
1 7.2.	<p>Психикалық аурудан зардап шегетін науқастың организмне психофармакотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық аурудан зардап шегетін науқастың организмне психофармакотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындауды жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық аурудан зардап шегетін науқастың организмне психофармакотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Науқас жағдайының ауырлығын бағалау.</p> <p>Психикалық аурудан зардап шегетін науқастың организмне психофармакотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді дұрыс айқындау.</p> <p>Науқастың жағдайын мониторингілеу және науқастың организмне психофармакотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындаудың «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы міндеттерге сәйкестігін талдау. Дәрілік затты таңдау, дәрілік заттың қауіпсіздігі мен тиімділігі, оларды дұрыс үйлестіру.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» кіші саласындағы аурулар мен жағдайлардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы.</p> <p>Психофармакотерапияның негізгі қағидаттары.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында қолданылатын дәрілік заттардың түрлері, оларды синергизмі мен антагонизмі.</p> <p>Нейролептикалық (психозға қарсы), дәрілер антидепрессанттар, транквилизаторлар, психостимуляторлар, ноотроптар, көңіл-күйді тұрақтандыратын</p>

			<p>препараттар (нормотимиктер), сіңірдің тартылуына қарсы дәрілер (антиконвульсанттар).</p> <p>Әрекет ету механизмі, тағайындау айғақтары, жағымсыз әсерлері, психикалық ауыратын науқас организмне химиялық заттардың әсері.</p>
17.3. Организмге психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау.			
1 7.3.	<p>Психикалық жағдайы бұзылған науқастың организмне психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық жағдайы бұзылған науқастың организмне психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындауды жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық жағдайы бұзылған науқастың организмне психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындау үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Науқас жағдайының ауырлығын бағалау.</p> <p>Психикалық жағдайы бұзылған науқастың организмне психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді дұрыс айқындау.</p> <p>(сөз, эмоциялық қатынастар, бірлескен қызмет арқылы).</p> <p>Науқастың жағдайын мониторингілеу және науқастың организмне психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеуді тағайындаудың «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы міндеттерге сәйкестігін талдау.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалар психиатриясы саласындағы аурулар мен ауытқулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы. Психопрофилактика және сауықтыру саласындағы психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеудің түрлері. Психотерапия айғақтары, психотерапиялық әсер ету әдістері. Психикалық денсаулығы бұзылған науқастың организмне психотерапиялық әсер етуге негізделген емдеудің тиімділігі.</p>
17.4. Психопрофилактиканы, оңалтуды, түзеуді жүргізу			
1 7.4.	<p>Психикалық жағдайы бұзылған науқасқа психопрофилактиканы және сауықтыруды жүргізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық</p>	<p>Психикалық ауыратын науқас жағдайының ауырлығын бағалау. Психикалық жағдайы бұзылған науқасқа</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар</p>

	<p>денсаулығы бұзылған науқасқа психопрофилактиканы және сауықтыруды жүргізуді жүйелі бақыланатын жүзеге асыру. Жауапкершілігі: психикалық жағдайы бұзылған науқасқа психопрофилактиканы және сауықтыруды жүргізу үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>психопрофилактиканы және сауықтыруды дұрыс жүргізу. Алғашқы психопрофилактика. Екінші психопрофилактика. Үшінші психопрофилактика. Науқастың жағдайын мониторингілеу және жүргізілетін психопрофилактиканың психопрофилактика және сауықтыру саласындағы терапия міндеттеріне сәйкестігін талдау</p>	<p>(клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Алғашқы психопрофилактика - психикалық аурулардың пайда болуының алдын алатын шаралар.</p> <p>Екінші психопрофилактика - психикалық ауруларды уақтылы анықтауға және тиімді емдеуге бағытталған шаралар.</p> <p>Үшінші психопрофилактика – науқастың ауру салдарынан бұзылған әлеуметтік функцияларын қалпына келтіру жөніндегі шаралар.</p>
<p>17.5 . Балалар психиатриясындағы шұғыл жағдайлар, балалық шақтағы шұғыл жағдайлар мен психикалық ауытқулар кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету</p>			
<p>1 7.5.</p>	<p>Психикалық ауытқуы бар науқастың жағдайының бұзылу дәрежесін айқындау және науқасқа білікті емдеу-диагностикалық іс-шараларды тағайындау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: науқастың жағдайының бұзылу динамикасын және психикалық ауыратын науқасқа жүргізілетін емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалауды жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: науқас жағдайының бұзылуы дәрежесін және психикалық ауыратын науқасқа жүргізілетін емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Психомоторлы қозу күйіндегі және мінез-құлқы агерссивті, өзіне өзі қол жұмсауға бейім болған, өзіне өзі қол жұмсауға әрекет жасаған, тамақтан бас тартқан, делирияның өтуі қиын болған, эпилепсиялық статус болған кезде, фебрильді шизофрения кезінде, психофармакотерапия жіті асқынған, психофармакологиялық заттардан уланған, ПАЗ жіті уланған, есірткі заттарын шамадан тыс пайдаланған кезде науқас жағдайының ауырлығын бағалау. Оны бұл жағдайдан шығару үшін қажетті шаралар қабылдау, оның ішінде жансақтау шараларының қажеттілігін айқындау.</p> <p>дұрыс жүргізу (ЭЭГ,</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында іс-шараларды жүргізу кезіндегі айғақтар, қауіптер мен асқынулар.</p> <p>Шұғыл психиатриялық жағдайларда білікті медициналық көмек</p>

		<p>мидың КТ және МРТ, ПЭТ, ЭхоЭЭГ, ПЦР және ИФТ-диагностика, бас пен мойын тамырларын УДДГ, РЭГ. Психикалық ауыратын науқасқа жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділік критерийлерін айқындау. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында емдеу-диагностикалық шараларды жүргізу барысында науқас баланың ургенттік жағдайының айқын көрінуі салыстыруды жүргізу.</p> <p>Психикалық патологиясы бар балаға жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділік критерийлерін пайдалану (мидың МРТ және КТ, ЭЭГ, ЭхоЭЭГ, РЭГ және басқалары. Педиатрдың, балалар невропатологының, токсикологтың, нейрохирургтің, хирургтің, балалар инфекционисінің, балалар дерматологының консультациялары).</p>	<p>көрсету әдістемесі. Психикалық ауытқуы бар немесе ауыратын науқасқа жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділік критерийлері.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында психикалық жағдайдың бұзылуының әртүрлі сатыларындағы патологиялық көрініс.</p> <p>Психикалық ауытқуы бар немесе ауыратын науқас балаға жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділік критерийлері.</p>
17.6. Психикалық ауыратын науқасты қарауды және динамикалық қадағалауды жүргізу, қажет болған жағдайда, емдеу жоспарын түзету			
1 7.6.	<p>Психикалық ауыратын науқасты қарауды және динамикалық қадағалауды жүргізу, қажет болған жағдайда, емдеу жоспарын түзету қабілеті.</p> <p>Дербестігі: жүйелі бақыланып</p>	<p>Психикалық ауыратын науқасты қарауды және динамикалық қадағалауды жүргізуді, қажет болған жағдайда, емдеу жоспарын түзетуді жүзеге асыру.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар)</p>

	<p>отыратын психикалық ауыратын науқасты қарауды және динамикалық қадағалауды жүргізу, қажет болған жағдайда, емдеу жоспарын түзету.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауыратын науқасты қарауды және динамикалық қадағалауды жүргізу, қажет болған жағдайда, емдеу жоспарын түзету үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Клиникалық көріністің өзгеруін айқындау.</p> <p>Патологиялық процесс динамикасын бағалау және қажет болған жағдайда, емдеу іс-шаралары мен шаралары жоспарын түзету.</p>	<p>стандарттары.</p> <p>Аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы.</p> <p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында іс-шараларды жүргізу кезіндегі айғақтар, қауіптер мен асқынулар.</p> <p>Балалар психиатриясында шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету әдістемесі. Психикалық ауытқуы бар науқасқа жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың тиімділік критерийлері.</p>
<p>18. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы аурулардың өту ағымын болжау және олардың асқынуының профилактикасы</p>			
<p>18.1. Психикалық аурулар кезіндегі асқынулардың қауіп дәрежесін айқындау және олардың пайда туындауын болжау</p>			
<p>1 8.1.</p>	<p>Қауіп дәрежесін айқындау және асқынудың туындауын болжау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: қауіп дәрежесін айқындауды және асқынудың туындауын болжауды жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: қауіп дәрежесін айқындау және асқынудың туындауын болжау үшін.</p> <p>Күрделілігі: қауіп дәрежесін айқындау және асқынудың туындауын болжау пациенттің</p>	<p>Психикалық әрекетінде ауытқу бар науқасты емдеу процесінде асқынудың туындауының алдын алу үшін тексеру және емдеу жоспарын дұрыс айқындау.</p> <p>Психикасы зақымданған науқасты емдеу процесінде асқынудың туындау ықтималдығын айқындайтын факторларды уақтылы айқындау.</p> <p>Балалар</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалар психиатриясында психикалық аурудың этиологиясының, патогенезінің, клиникасының, емделуінің, аурудың клиникалық көрінісінің</p>

	қауіпсіздігі мен саламаттылығын айқындайтындықтан, жоғары.	психиатриясы саласындағы емдеу-диагностикалық шаралар барысында патологиялық процестің айқын көрінуін салыстыруды жүргізу.	заңдылықтары. Балалар психиатриясы саласында асқынулардың туындауын болжау.
18.2. Балалар психиатриясында қайтадан туындайтын асқынуларды анықтау			
1 8.2.	<p>Психикалық әрекетінде ауытқу бар науқаста қайтадан туындаған асқынуды анықтау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық патологиясы бар науқаста қайтадан туындаған асқынуды анықтауды жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: қайтадан туындаған асқынуды анықтау үшін.</p> <p>Күрделілігі: қайтадан туындаған асқынуды анықтау науқастың қауіпсіздігі мен саламаттылығын айқындайтындықтан, жоғары.</p>	<p>Психикалық ауыратын науқаста негізгі аурудың асқынуын уақтылы анықтауға мүмкіндік беретін емдеу-диагностикалық іс-шаралардың тиімділігін дұрыс бағалау.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалар психиатриясы саласындағы психикалық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы.</p> <p>Балалар психиатриясы саласындағы ықтималы асқынулар.</p>
18.3. Балалар психиатриясында хал-жағдайдың нашарлауының ықтимал болжамды жағдайлары кезінде науқас баланың (оның ресми өкілдерінің) әрекеті бойынша ұсынымдар			
1 8.3.	<p>Хал-жайы нашарлауының ықтимал жағдайларында науқастың іс-әрекеті бойынша нұсқау беру қабілеті. Дербестігі: хал-жайы нашарлауының ықтимал жағдайларында науқастың іс-әрекеті бойынша нұсқау беруді жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: хал-жайы нашарлауының ықтимал жағдайларында науқастың іс-әрекеті бойынша нұсқау беру үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>Психикалық ауытқуы бар, ауыратын науқастың хал-жайы нашарлауының ықтимал жағдайларын уақтылы болжауға мүмкіндік беретін емдеу-диагностикалық іс-шаралардың тиімділігін дұрыс бағалау.</p> <p>Денсаулығы нашарлауының ықтимал жағдайлары туралы науқасты хабардар ету.</p> <p>Балалар психиатриясы саласында хал-жайы нашарлауының ықтимал жағдайлары кезінде науқастармен қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдысы.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Психикалық ауытқуы бар, ауыратын науқастың хал-жайы нашарлауының ықтимал жағдайлары.</p>
19. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық			

психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиалық сараптама)» саласында науқастарды оңалту			
19.1. Балалар мен жасөспірімдерге медициналық көмек көрсету кезінде мамандандырылған шұғыл психиатриялық бригаданың іс-әрекетін ұйымдастыру және үйлестіру			
1 9.1.	<p>Басты үйлестіруші ретінде мамандандырылған психиатриялық бригаданы ұйымдастыру қабілеті.</p> <p>Дербестігі: медициналық, әлеуметтік, психологиялық оңалтудың жеке бағдарламаларының көлемін айқындау және оларды іске асыру.</p> <p>Психикалық ауытқуы бар немесе ауыратын науқасты оңалтуды қадағалау, бақылау</p> <p>Жауапкершілігі: өзіне жүктелген, лауазымдық нұсқаулықта көзделген лауазымдық міндеттерді тиісінше әрі уақтылы орындау үшін.</p> <p>Өзіне бағынысты қызметкерлердің өз міндеттерін орындауы үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Психикалық патологиясы бар науқас балаларға шұғыл медициналық психиатриялық көмек көрсеткен кезде мамандандырылған психиатриялық бригада мүшелерінің жұмысын үйлестіру.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Организмде патологиялық процестердің пайда болу себептері, олардың даму механизмдері.</p> <p>Балалар психиатриясында шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету әдістемесі.</p> <p>Психикалық аурулар клиникасындағы физикалық факторлар, кинезотерапия, уқалау, дефектология, логопедия мен психотерапия пайдаланылатын фармакотерапия негіздері</p>
19.2. Психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа оңалтушы диагноз қою.			
1 9.2.	<p>Психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа оңалтушы диагноз қою қабілеті. Дербестігі: психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа оңалтушы диагноз қоюда.</p> <p>Жауапкершілігі:</p>	<p>Психикалық аурудың ортақ және өзіндік белгілерін анықтау.</p> <p>Науқастың жағдайының ауырлығын бағалау.</p> <p>Науқасты тексеру нәтижелерін талдау (КТ, МРТ, жоғары психикалық функциялар мен эмоциялық-</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық</p>

	<p>психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа оңалтушы диагноз қою үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>тұлғалық салалардағы бұзылыстар синдромдарын анықтау (функционалдық тестілер мен шәкілдерді пайдалана отырып, нейропсихологиялық тексеру).</p> <p>Емдеу процесіндегі клиникалық өзгерістердің, аурудың өту ағымының динамикасын объективті бағалау; ықтимал асқынуларды болжау және олардың профилактикасын жүзеге асыру.</p>	<p>басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Жас шамасын ескере отырып, нормадағы және патологиядағы психикалық функциялар. Балалық шақтағы психикалық аурулардың этиопатогенезі.</p> <p>Балалар психиатриясында шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету әдістемесі.</p> <p>Балалар психиатриясы клиникасындағы психофармакотерапия негіздері.</p> <p>Психикалық ауыратын науқасқа жүргізілген оңалту, түзеу шараларының тиімділік критерийлері.</p>
<p>19.3. Психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасты оңалту әлеуетін бағалау</p>			
<p>1 9.3.</p>	<p>Психикалық ауыратын науқасты оңалту әлеуетін бағалау қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық ауыратын науқасты оңалту әлеуетін айқындауда.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауыратын науқасты оңалту әлеуетін айқындау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Психикалық аурудың, тапшылықтың ортақ және өзіндік белгілерін анықтау.</p> <p>Науқастың жағдайының ауырлығын бағалау.</p> <p>Науқасты тексеру нәтижелерін талдау.</p> <p>Психикалық ауытқулардың қолданыстағы жіктелуіне сәйкес синдромдық және нозологиялық диагноз қою.</p> <p>Психикалық ауыратын науқасты оңалту әлеуетін объективті бағалау.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Организмде патологиялық процестердің пайда болу себептері, олардың даму механизмдері.</p> <p>Психикалық ауыратын науқасқа жүргізілген оңалту шараларының</p>

			тиімділік критерийлері.
19.4. Психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа оңалтушы іс-шаралар жоспарын жасау.			
1 9.4.	<p>Психикалық ауыратын науқасқа белгілі бір оңлату әлеуеті болған жағдайда, оңалтушы іс-шаралар жоспарын жасау қабілеті</p> <p>Дербестігі: психикалық ауыратын науқасқа белгілі бір оңлату әлеуеті болған жағдайда, оңалтушы іс-шаралардың жеке жоспарын жасауда.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауыратын науқасқа белгілі бір оңлату әлеуеті болған жағдайда, оңалтушы іс-шаралардың жеке жоспарын дұрыс жасау үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Науқасқа өзінің ауруы туралы, психикалық ауытқу (ауру) болған жағдайда жұмыс істеудің ерекшеліктері туралы ақпарат беру, науқастың және оның отбасы мүшелерінің мақсаттарын, қалауын, оңалту жән түзеу іс-шараларына қатысты үміттерін анықтау.</p> <p>Нақты оңалту бағдарламасын жоспарлау, оның нақты белгіленген және оңалту парағында тіркелген мақсаттары, міндеттері, жолдары және оңалту іс-шаралары аралық және түпкілікті бағаланатын іске асыру мерзімдері болуға тиіс.</p> <p>психотерапевт, нейропсихолог, логопед, дефектолог өикізетін сабақтарды пайдалану.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалық шақтың психопатологиясы, осы жасқа тән өзіндік симптомдар мен синдромдар.</p> <p>Организмде патологиялық процестердің пайда болу себептері, олардың даму механизмдері.</p> <p>Балалар психиатриясында шұғыл жағдайларда білікті медициналық көмек көрсету әдістемесі.</p> <p>Психикалық аурулар клиникасындағы психофармакотерапия негіздері.</p> <p>Психикалық ауыратын науқас балаға жүргізілген оңалту шараларының тиімділік критерийлері.</p>
19.5. Клиникалық-психопатологиялық, клиникалық-патопсихологиялық тексеруді пайдалана отырып, психикалық ауыратын және одан зардап шегетін науқасқа белгіленген оңалтушы (түзеуші, диагностикалық) іс-шаралардың тиімділігін бағалау және мониторингілеу			
1 9.5.	<p>Психикалық ауыратын науқаста белгілі бір оңалту әлеуеті болған жағдайда, оңалту іс-шараларын бағалау және</p>	<p>Психикалық ауыратын науқасқа жүргізілген оңалту шараларының тиімділігін бағалау және мониторингілеу.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік</p>

	<p>мониторингілеу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық ауыратын науқаста белгілі бір оңалту әлеуеті болған жағдайда, оңалту іс-шараларын бағалауда және мониторингілеуде.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауыратын науқаста белгілі бір оңалту әлеуеті болған жағдайда, оңалту іс-шараларын дұрыс бағалау және мониторингілеу үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>		<p>нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Организмде патологиялық процестердің пайда болу себептері, олардың даму механизмдері.</p> <p>Психикалық ауыратын науқасқа жүргізілген оңалту шараларының тиімділік критерийлері.</p>
<p>19.6. Психикалық патологиясы бар науқас баланың туыстарына оңалтушы, түзеуші іс-шаралардың қажеттілігі туралы ұсыным беру.</p>			
1 9.6.	<p>Психикалық ауыратын науқастың жақын туыстары үшін оңалту іс-шаралары бойынша ұсынымдар жүргізуге қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық ауыратын науқастың жақын туыстары үшін оңалту іс-шаралары бойынша ұсынымдарды жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауыратын науқастың жақын туыстары үшін оңалту іс-шаралары бойынша ұсынымдарды жүргізу үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Психикалық ауыратын науқастың жақын туыстарына оңалту іс-шаралары туралы ақпарат беру.</p> <p>Психикалық ауыратын науқастың жақын туыстарын оңалту іс-шараларын жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Психикалық ауыратын науқастың жақын туыстарына ақпарат берудің және оны оңалтудың коммуникативтік дағдысы.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалар психиатриясы саласында науқас үшін оңалту іс-шараларының белгілі бір түрлері пайдаланылатын аурулардың негізгі клиникалық симптомдары мен синдромдары.</p> <p>Балалар психиатриясы саласында науқасты оңалту әдістері.</p>
<p>19.7. Психикалық патологиясы бар науқас баланың туыстарына немесе ресми өкілдеріне емдік дене шынықтыру жөнінде ұсыным беру</p>			
1 9.7.	<p>Психикалық ауыратын баланың жақын туыстарына емдік дене шынықтыру жөнінде</p>	<p>Емдік дене шынықтыруды тағайындау, физикалық жүктеменің құралдарын, нысандарын</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және</p>

	<p>ұсыным беру қабілеті. Дербестігі: неврологиялық науқасқа және оның жақын туыстарына емдік дене шынықтыру жөнінде ұсыным беруді жүйелі бақыланатын жүзеге асыру. Жауапкершілігі: науқас баланың жақын туыстарына емдік дене шынықтыру жөнінде ұсыным беру үшін Күрделілігі: жоғары</p>	<p>таңдау және мөлшерлеу. Балалармен емдік дене шынықтыру жөніндегі сақбақтарды ұйымдастыру және жүргізу. Психикалық ауытқуы бар науқастарға арналған емдік дене шынықтыру жөніндегі әдістемелер мен кешендерді әзірлеу. Науқас баланың жақын туыстарына емдік дене шынықтыруды өткізу әдістемелерін оқыту.</p>	<p>әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары. Емдік дене шынықтыру жөніндегі сақбақтарды өткізу әдістемелері. Физикалық жүктеменің құралдары, нысандары және мөлшерленуі. Емдік дене шынықтыру бойынша қауіпсіздік талаптары.</p>
<p>19.8 Психикалық ауыратын науқас баланы оңалту құрылымындағы логотерапия, дефектологпен өткізілетін сабақтар.</p>			
<p>1 9.8.</p>	<p>Психикалық ауыратын науқас баланы оңалту құрылымындағы логотерапияны, дефектологпен өткізілетін сабақтарды жеке іріктеу қабілеті. Дербестігі: психикалық ауыратын науқас баланы оңалту құрылымындағы логотерапия, дефектологпен өткізілетін сабақтар бойынша жеке бағдарламалар көлемін айқындау және іске асыру. Жауапкершілігі: психикалық ауыратын науқас баланы оңалту құрылымындағы логотерапия, дефектологпен өткізілетін сабақтар бойынша жеке бағдарламалар көлемін айқындау және іске асыру үшін. Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Науқастың жалпы функциялық жағдайының, орын алып отырған кемшілік сипатының негізінде науқастың қызығушылықтары мен бейімділігін ескере отырып, психикалық ауыратын науқас баланы оңалту құрылымындағы логотерапияны, дефектологпен өткізілетін сабақтарды жеке іріктеу.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары. Балалық шақтағы психикалық ауытқулар мен аурулардың этиологиясы, клиникасы және патогенезі. Организмде патологиялық процестердің пайда болу себептері, олардың даму механизмдері. Психикалық ауыратын науқасқа жүргізілген оңалту шараларының тиімділік</p>

			критерийлері.
<p>20. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласында ауруға шалдығуды азайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру.</p>			
<p>20.1. Вербальды, бейне және баспасөз құралдарын пайдалана отырып, балалар мен жасөспірімдер арасында психикалық ауруларға шалдығуды болдырмау және азайту жөніндегі санитариялық-ағарту қызметін жүргізу.</p>			
2 0.1.	<p>Балалар арасында ауруға шалдығуды азайтуға бағытталған санитариялық-ағарту қызметін жүргізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі: балалар арасында ауруға шалдығуды азайтуға бағытталған санитариялық-ағарту қызметін жүргізуді жүйелі бақыланатын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: балалар арасында ауруға шалдығуды азайтуға бағытталған санитариялық-ағарту қызметі үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Вербальды, бейне және баспасөз құралдарын пайдалана отырып, пациенттер, тұрғындар арасында санитариялық-ағарту жұмысын жүргізу.</p> <p>Коммуникативтік дағды.</p>	<p>Нормативтік-құқықтық актілер, әдістемелік нұсқаулар және әдістемелік нұсқаулықтар, клиникалық хаттамалар (клиникалық басшылықтар) стандарттары.</p> <p>Балалар психиатриясы саласындағы аурулар мен жағдайлардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы, диагностикасының, емдеудің, сондай-ақ профилактикасының заманауи әдістері мен тәсілдері.</p>
<p>20.2. Психикалық ауыратын науқастарды сауықтыру жөніндегі ұсынымдар (психикалық жағдайын ескере отырып)</p>			
2 0.2.	<p>Психикалық ауыратын баланы оның ауруына сәйкес сауықтыру тактикасы жөніндегі ұсыным беруге қабілеті.</p> <p>Дербестігі: психикалық ауыратын баланы сауықтыру тактикасы жөнінде ұсыным беруді жүйелі бақыланып отыратын жүзеге асыру.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауыратын баланы сауықтырудың алдағы перспективаға арналған тактикасы жөнінде ұсыным беру үшін.</p>	<p>Психикалық ауыратын баланың туыстарына немесе қамқоршыларына сауықтырудың (оңалтудың, бейімдеудің) алдағы перспективаға арналған тактикасы жөнінде ақпарат беру.</p> <p>Науқас баланың туыстарына келешекте амбулаториялық-профилактикалық немесе стационарлық шараларды жүргізу тактикасы бойынша ұсынымдар беру.</p> <p>Науқас баланың туыстарына немесе ресми</p>	<p>Балалар психиатриясы саласында науқастың келешектегі жағдайын болжау.</p> <p>Жүргізілген емдеуден кейін психикалық ауыратын баланы сауықтырудың алдағы перспективаға арналған (психикалық әрекеттің бұзылу түрі ескерілген) әдістемелері.</p> <p>Саламатты өмір салты.</p>

	Күрделілігі: жоғары	өкілдеріне емдеу аяқталған соң емделу-еңбек ету ұсынымдарын беру. Саламатты өмір салты қағидаттарын насихаттау	
Оның ішінде, «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» саласындағы сарапшы дәрігерлер үшін.			
21 Денсаулық сақтау ұйымдарының бөлімшелері қызметінің тиімділігін талдай отырып, медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу			
21.1. Медициналық ұйым қызметінің денсаулық сақтау саласында белгіленген стандарттарға сәйкестігін талдау			
2 1.1	Медициналық ұйым қызметінің денсаулық сақтау саласында белгіленген стандарттарға сәйкестігін талдау жүргізуге қабілеті Дербестігі медициналық ұйым қызметінің денсаулық сақтау саласында белгіленген стандарттарға сәйкестігін талдау жүргізуде Жауапкершілігі: медициналық ұйым қызметінің денсаулық сақтау саласында белгіленген стандарттарға сәйкестігін талдауды дұрыс жүргізу үшін Күрделілігі: жоғары	Медициналық көмек көрсету технологиясының денсаулық сақтау саласында белгіленген стандарттарға сәйкестігін бағалау; Қамтамасыз етілуін және кадрлық және материалдық-техникалық ресурстарды пайдаланудың тиімділігін бағалау; Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына негізделген шағымдардың саны бойынша және пациенттерге және (немесе) олардың туыстарына сауалнама жүргізу арқылы азаматтардың көрсетілетін медициналық көмектің деңгейі мен сапасына қанағаттану дәрежесін айқындау; Пациенттердің тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемін алуға құқығын сақтауын бағалау және пациенттерге жүргізілетін инвазивті араласу туралы ақпарат беру	Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар. Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сараптама жүргізу қағидаттары мен әдістері.
21.2. 2 Денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес халыққа көрсетілетін медициналық қызметтер көлемінің орындалуын бақылау.			
2 1.2	Денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес халыққа көрсетілетін	Денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес халыққа көрсетілетін	Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және

	<p>медициналық қызметтер көлемінің орындалуына бақылау жүргізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес халыққа көрсетілетін медициналық қызметтер көлемінің орындалуына бақылау жүргізуде.</p> <p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес халыққа көрсетілетін медициналық қызметтер көлемінің орындалуына бақылауды дұрыс жүргізу үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>медициналық қызметтер көлемінің орындалуын талдау және бақылау</p>	<p>денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p> <p>Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сараптама жүргізу қағидаттары мен әдістері.</p>
21.3 Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу			
2 1.3	<p>Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу қабілеті</p> <p>Дербестігі медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне мониторинг жүргізуде Жауапкершілігі: медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштеріне дұрыс мониторинг жүргізу үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштерін мониторингілеу мен бақылаудың бірыңғай жүйесін құру</p> <p>Түйінді көрсеткіштерді орындау, іске асыру мерзімдерін сақтау жоспарын іске асыру</p> <p>Түйінді көрсеткіштерді орындау, іске асыру мерзімдерін сақтау мәндерінің өзгеру серпінін талдау</p> <p>Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштерінің келеңсіз өзгеру серпінінің себептерін анықтау</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p> <p>Медициналық қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштерін</p>

			мониторингілеудің қағидаттары мен әдістері
21.4 Денсаулық сақтау субъектісінң есепке алу және есеп беру құжаттамасын талдау			
1.4	<p>2</p> <p>Денсаулық сақтау субъектісінң есепке алу және есеп беру құжаттамасына талдау жүргізу қабілеті.</p> <p>Дербестігі денсаулық сақтау субъектісінң есепке алу және есеп беру құжаттамасына талдау жүргізуде.</p> <p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау субъектісінң есепке алу және есеп беру құжаттамасына талдауды дұрыс жүргізу үшін.</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Денсаулық сақтау субъектісінң есепке алу және есеп беру құжаттамасын мынадай параметрлер бойынша бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анамнезді жинау сапасы; • диагностикалық зерттеу жүргізудің толықтығы мен негізділігі; • аурухана жатқызылғанға дейінгі кезеңде жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін ескере отырып, алғашқы 3 күн ішінде қойылған клиникалық диагноздың дұрыстығы, уақтылылығы және негізділігі; • емдеуде болуының, осы нысанда (амбулаторлық-емханалық, стационарлық, стационарды алмастыратын) медициналық көмек алуының негізділігі; • мамандар консультациясының уақтылылығы мен сапасы; • емдік, оның ішінде диспансерлік, профилактикалық және оңалтушы шараларды жүргізудің көлемі, сапасы және негізділігі; • медициналық араласудан кейінгі асқыну; • қол жеткізілген нәтиже; • көрсетілген медициналық көмектің сапасына қанағаттану; <p>медициналық құжаттаманы жүргізу сапасы.</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p> <p>Неврологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы және оларды емдеу.</p> <p>Медициналық көрсетілетін қызметтер сапасына сараптама жүргізу қағидаттары мен әдістері.</p>

21.5. Клиникалық аудит жүргізу			
2 1.5	<p>Клиникалық аудит жүргізу қабілеті. Жауапкершілігі: клиникалық аудитті дұрыс жүргізу үшін Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Жүргізілген емдеу-диагностикалық шаралардың денсаулық сақтау саласында белгіленген стандарттарға сәйкестігі тұрғысынан ретроспективті және/немесе ағымдағы мұқият талдау арқылы клиникалық аудит жүргізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анемнезді жинау сапасын бағалау • Диагностикалық зерттеулердің сәйкестігін бағалау • Клиникалық диагноз қоюдың дұрыстығы мен дәлдігін бағалау • Мамандар консультациясының уақтылылығы мен сапасын бағалау • Тағайындалған емдеу шараларын бағалау • Ауруханаға жатқызудан бас тартудың негізділігін бағалау • Стационарлардың қабылдау бөлімшелерінде медициналық көмек көрсетудің сапасын бағалау • Жедел жәрдем станцияларымен (бөлімшелерімен) сабақтастықтың бар-жоғын бағалау, <p>Халықтың медициналық қызметке қол жеткізуін бағалау.</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p> <p>Психологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы және оларды емдеу.</p> <p>Медициналық көрсетілетін қызметтер сапасына сараптама жүргізу қағидаттары мен әдістері.</p>
21.6 Медициналық қызметтердің сапасы саласында қауіп факторларын айқындау және орын алған проблемалар туралы басшылықты хабардар ету			
2 1.6	<p>Медициналық қызметтердің сапасы саласында</p>	<p>Балалар психиатриясында қауіп</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама</p>

	<p>қауіп факторларын айқындау және орын алған проблемалар туралы басшылықты уақтылы хабардар ету қабілеті</p> <p>Дербестігі медициналық қызметтердің сапасы саласында қауіп факторларын айқындауда және орын алған проблемалар туралы басшылықты уақтылы хабардар етуде</p> <p>Жауапкершілігі: қауіп факторларын айқындау және орын алған проблемалар туралы басшылықты уақтылы хабардар ету үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>факторларын айқындау</p> <p>Қауіптер мен туындайтын проблемаларды бағалау, талдау</p> <p>Тиісті басқарушылық шешім қабылдау үшін талдау нәтижесінде анықталған проблемалар туралы денсаулық сақтау ұйымының басшылығына хабарлау</p> <p>Ауруханаішілік комиссиялардың қызметін талдау</p>	<p>негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p>
21.7 Медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы сараптама жүргізу			
1.7	<p>2 Медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы сараптаманы сапалы жүргізу қабілеті</p> <p>Дербестігі медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы сараптаманы сапалы жүргізуде</p> <p>Жауапкершілігі: медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сыртқы сараптаманы сапалы жүргізу үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары</p>	<p>2 Медициналық қызметтердің көлемі мен сапасының ішкі сараптамасының қағидаттарын сақтау, денсаулық сақтау ұйымының ішкі бақылау (аудит) қызметі қабылдаған шаралардың барабарлығы мен тиімділігі тұрғысынан тексерілетін кезеңдегі ішкі сараптама нәтижелерін талдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Міндетті сараптамаға жататын жағдайлардың ішкі сараптамасының нәтижелерін сараптау, • Пациенттердің өтініштерін қарау жағдайларын сараптау. • Медициналық қызметтердің сыртқы индикаторларын талдау <p>Денсаулық сақтау ұйымының ішкі бақылау (аудит) қызметі жұмысының сапасы мен объективтілігі туралы қорытынды шығару.</p>	<p>2 Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p>
21.8 «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-			

<p>психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмек көрсетудің және медициналық құжаттама жүргізудің сапасы мәселелері бойынша ішкі істер, прокуратура және сот органдарының, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне консультативтік көмек көрсету.</p>			
2	<p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмек көрсету дің және медициналық құжаттама жүргізудің сапасы мәселелері бойынша ішкі істер, прокуратура және сот органдарының, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне консультативтік көмек көрсету қабілеті.</p> <p>Дербестігі «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмек көрсету дің және медициналық құжаттама жүргізудің сапасы мәселелері бойынша ішкі істер, прокуратура және сот органдарының, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне консультативтік көмек көрсетуде.</p> <p>Жауапкершілігі: «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмек көрсету дің және медициналық құжаттама жүргізудің сапасы мәселелері бойынша ішкі істер, прокуратура және сот органдарының, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне консультативтік көмек көрсету үшін.</p>	<p>Зерттеу объектісін сапалы дұрыс сипаттау</p> <p>Денсаулыққа зиян келтіру дәрежесін сапалы айқындау</p> <p>Сот медицинасы саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру</p>	<p>Жүйке жүйесінің аурулары диагностикаласының және оларды емдеудің клиникалық хаттамалары.</p> <p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p> <p>Денсаулыққа әртүрлі дәрежеде зиян келтіру белгілері</p>
1.8			

	Күрделілігі: жоғары		
21.9 Медициналық қызметтер сапасы мәселелері бойынша медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссиялармен өзара іс-қимыл жасау			
2 1.9.	<p>Медициналық қызметтер сапасы мәселелері бойынша медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссиялармен өзара іс-қимыл жасау қабілеті</p> <p>Дербестігі медициналық қызметтер сапасы мәселелері бойынша медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссиялармен өзара сапалы іс-қимыл жасауда</p> <p>Жауапкершілігі: медициналық қызметтер сапасы мәселелері бойынша медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссиялармен өзара сапалы іс-қимыл жасау үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Мүгедектікті және пациенттердің еңбекке қабілетінен айырылу дәрежесін дұрыс белгілеу мәселелері бойынша медициналық-әлеуметтік сараптамалық комиссиялармен өзара іс-қимыл жасау</p>	<p>ҚР Конституциясы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі; «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» ҚР Заңы; «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР Заңы; Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілер; әлеуметтік гигиенаның теориялық негіздері, денсаулық сақтаудағы басқару жүйелері, халық денсаулығының статистикасы, денсаулық сақтаудың критерийлері мен көрсеткіштері, еңбек туралы заңнама, еңбекті қорғау қағидалары мен нормалары</p>
21.10 Медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу			
2 1.10	<p>Медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды сапалы әзірлеу қабілеті</p> <p>Дербестігі медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды сапалы әзірлеуде</p> <p>Жауапкершілігі: медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды сапалы әзірлеу үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу</p> <p>Нормативтік-құқықтық құжаттарды әзірлеу жөніндегі жұмыс топтарын құру</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу әдістері</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және</p>

			әдістемелік нұсқаулардың м дициналдық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары
21.11 Медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша ұйымның әлеуетін жоғарылату			
2 1.11	<p>Ұйымның әлеуетін жоғарылату рәсімдерін сапалы жүргізу қабілеті</p> <p>Дербестігі</p> <p>ұйымның әлеуетін жоғарылату рәсімдерін сапалы жүргізуде Жауапкершілігі:</p> <p>ұйымның әлеуетін жоғарылату рәсімдерін сапалы жүргізу үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Кәсіпорынның ресурстарын (кадрлық, материалдық емес, материалдық) және көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын бағалау</p> <p>Кәсіпорынның ресурстық әлеуетін бағалау рәсмін ұйымдастыру</p> <p>Кәсіпорынның ресурстық әлеуетін пайдаланудың тиімділігін жоғарылатуға бағытталған тетіктер мен іс-шараларды әзірлеу және оларды іске асыру</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p>
21.12 Халыққа қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды енгізу.			
2 1.12	<p>Халыққа қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды енгізу қабілеті</p> <p>Дербестігі</p> <p>халыққа қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды енгізуде Жауапкершілігі: халыққа қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды енгізу үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Балалар психиатриясы бойынша медициналық қызметтер көрсету шеңберінде халыққа қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды енгізу</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p>

<p>22 «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша денсаулық сақтау ұйымдарының персоналын оқытуды және оларға әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p>			
<p>22.1 Денсаулық сақтау ұйымдары қызметкерлерінің пікірін зерделеу және персоналды сапаны жақсарту және ұйымда пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы хабардар ету</p>			
<p>2 2.1</p>	<p>Денсаулық сақтау ұйымдары қызметкерлерінің пікірін зерделеу және персоналды сапаны жақсарту және ұйымда пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы хабардар ету қабілеті</p> <p>Дербестігі ұйым қызметкерлерінің пікірін зерделеуде және персоналды сапаны жақсарту және ұйымда пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы хабардар етуде Жауапкершілігі: ұйым қызметкерлерінің пікірін зерделеу және персоналды сапаны жақсарту және ұйымда пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы хабардар ету үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>Кәсіпорынның ресурстарын (кадрлық, қаржылық, материалдық емес), тиімділігін және көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын бағалау</p> <p>Кәсіпорын қызметіне қаржылық талдау жүргізу</p> <p>Кәсіпорын қызметіне салыстырмалы талдау жүргізу</p> <p>Кәсіпорынның ресурстық әлеуетін бағалау рәсімін ұйымдастыру</p> <p>Кәсіпорынның ресурстық әлеуетін пайдаланудың тиімділігін жоғарылатуға бағытталған тетіктер мен іс-шараларды әзірлеу және оларды іске асыру</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары</p>
<p>22.2 «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтердің сапасы саласында медицина персоналын оқыту.</p>			
<p>2 2.2</p>	<p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтердің сапасы саласында медицина персоналын оқытуды жүргізу қабілеті</p> <p>Дербестігі «Балалар</p>	<p>«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық</p>	<p>Медициналық қызметтердің сапасын сыртқы және ішкі бағалау жөніндегі нормативтік құқықтық актілер.</p> <p>Диплом алғаннан кейін оқыту жөніндегі нормативтік құқықтық актілер</p> <p>«Балалар</p>

	<p>психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтердің сапасы саласында медицина персоналын оқытуды жүргізуде</p> <p>Жауапкершілігі: «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтердің сапасы саласында медицина персоналын оқытуды сапалы жүргізу үшін</p> <p>Күрделілігі: жоғары.</p>	<p>қызметтердің сапасы саласында медицина персоналын оқыту.</p> <p>Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама саласында тренингтер мен мастер-кластар өткізу.</p> <p>Балалар психиатриясы саласында тренингтер мен мастер-кластар өткізудің педагогикалық техникасы.</p>	<p>психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтердің сапасы саласында диплом алғаннан кейін оқытуды жүргізу әдістемелері.</p>
<p>23. Психикалық саладағы аурулары мен патологиялық жағдайларды диагностикалау мен емдеу алгоритмдерін әзірлеу</p>			
<p>23.1. Психикалық саладағы аурулары мен патологиялық жағдайларды диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы аналогтарын талдау және алгоритмдерін (клиникалық хаттамаларын) әзірлеу</p>			
<p>23.1</p>	<p>Психикалық ауруларды диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы аналогтарын сапалы талдау және алгоритмдерін (клиникалық хаттамаларын) әзірлеу қабілеті.</p> <p>Дербестігі психикалық ауруларды диагностикалау мен емдеудің алгоритмдерін (клиникалық хаттамаларын) сапалы әзірлеуде.</p> <p>Жауапкершілігі: психикалық ауруларды диагностикалау мен емдеудің</p>	<p>Психика саласының аурулары мен патологиялық жағдайларын диагностикалау мен емдеудің алгоритмдерін (клиникалық хаттамаларын) әзірлеу.</p> <p>Психика саласының аурулары мен патологиялық жағдайларын диагностикалау мен емдеудің алгоритмдерін (клиникалық хаттамаларын) әзірлеу жөніндегі жұмыс топтарын құру.</p>	<p>Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар.</p> <p>Медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу әдістері.</p> <p>Балалық шақтағы психикалық ауруларды диагностикалау мен емдеудің халықаралық алгоритмдері</p>

	алгоритмдерін (клиникалық хаттамаларын) сапалы әзірлеу үшін. Күрделілігі: жоғары.		
23.2. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу.			
23.2	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды сапалы әзірлеу қабілеті. Дербестігі «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды сапалы әзірлеуде. Жауапкершілігі: «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)»	«Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу. «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеу жөніндегі жұмыс топтарын құру.	Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздері және денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын директивтік құжаттар. Медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды әзірлеу әдістері. Нормативтік-құқықтық актілердің, әдістемелік ұсынымдардың және әдістемелік нұсқаулардың медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптама жүргізу жөніндегі талаптары.

	мамандығы бойынша медициналық қызметтер көрсетуді регламенттейтін құжаттарды сапалы әзірлеу үшін. Күрделілігі: жоғары.		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.3.3. Күрделіліктің базалық деңгейіндегі функцияларды жүзеге асыру үшін СБШ 7.1 деңгейінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігер (бейінді маман) кәсібінің құзыретіне қойылатын талаптар

Жеке және кәсіптік құзыреті	Дағдысы мен машығы	Білімі
<p>Дербестігі: бөлімше басшылығының тарапынан ұдайы бақылауды қажет етеді;</p> <p>Жауапкершілігі: жалпы жағдайы мен клиникалық көріністі бағалау кезінде науқастың шағымдарын дұрыс және толық түсіндірмесе, қауіп жоғары болатынын ескергенде, жоғары;</p> <p>Күрделілігі: Психикалық науқастарды жүргізу тәжірибесінің жоқ екенін, пациенттің субъектілілігін, оның психологиялық жағдайының барабар болмайтынын немесе интеллектінің төмен болуын ескергенде, жоғары.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексерудің объективті әдістерін қолдану, аурулардың ортақ және өзіндік белгілерін анықтау. 2. Науқастарды тексерудің құралдық және зертханалық әдістерінің нәтижелерін хаттамаларға сәйкес түсіндіру; 3. Тексерудің қосымша әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; 4. Балалардың психикалық ауруына сараланған диагностика жүргізу, клиникалық психиатриялық диагнозды негіздеу; 5. Хаттамаларға сәйкес барабар психофармакотерапия тағайындау; 6. Денсаулық сақтау жөніндегі заңнамада көзделген медициналық құжаттаманы ресімдеу; 7. Инфекциялық ауру анықталған жағдайда қажетті эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу. <p>Дағдылар:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психикалық саланың анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері, психикалық функциялардың онтогенезі. 2. Психикалық саланың эмбриогенезі. Психикалық функциялардың дизонтогенезі туралы ұғым. 3. Жас шамасының өзіне тән психопатологиялық симптомдары мен синдромдары. 4. Психиатриялық диагноз қою негіздері. 5. Психосоматикалық ауытқулар. 6. Эндогендік психоздар 7. Балалық шақтағы экзогенді-органикалық және эндогенді-органикалық аурулар. Сараланған диагностика мәселелері. 8. Психикалық аурулар кезіндегі нейровизуализация әдістері. 9. Патопсихологиялық

	<ol style="list-style-type: none"> 1. физикалық қарау, пациенттің жай-күйін объективті бағалау; 2. пациентпен және оның өкілдерімен қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдысы; 3. өмірлік негізгі көрсеткіштерді өлшеу және түсіндіру; 4. өмірге қауіп төндіретін жағдайлардағы диагностика және шұғыл және алғашқы көмек көрсету; 5. нейровизуализация нәтижелерін түсіндіру; 6. қан тобын, резус факторын, донор мен реципиент қанының үйлесімділік сынамаларын айқындау; 7. балалар психиатриясы саласында медициналық ем-дом жүргізу 	<p>(психологиялық-эксперименттік) зерттеуді түзудің базалық білімі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. ЭЭГ, ЭхоЭГ, КТ, ЯМРТ жүргізу және түсіндіру қағидаттарының базалық білімі. 11. ЭСТ жүргізу үшін айғақтар мен қауіптер. 12. Ұтымды психофармакотерапия қағидаттары. 13. Психикалық ауыратын науқастарды ұтымды тамақтандыру қағидаттары. 14. Психикалық науқастарды оңалту негіздері. 15. Балалар психиатриясындағы медициналық этика және деонтология. 16. Психопрофилактика түрлері 17. Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері. 18. Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің статистикасы мен дизайны; 19. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3.4. СБШ 7.2 деңгейінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігердің (бейінді маманның) құзыретіне қойылатын талаптар

Жеке және кәсіптік құзыреті	Дағдысы мен машығы	Білімі
<p>Дербестігі: денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған медициналық көмекті өз бетінше сапалы жүргізу.</p> <p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау жүйесінде</p>	<p>7.1 құзыретке толықтыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық ургенттік күйдегі науқасты бөлімше басшысының бақылауымен тексеру және емдеу; 2. Жігі психозы бар 	<p>7.1 құзыреттің біліміне толықтыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерттеудің клиникалық-психопатологиялық, клиникалық-патопсихологиялық, клиникалық-генеалогиялық

<p>көрсетілген мамандандырылған медициналық көмектің сапасы, өз әрекетінің қауіпсіздігі мен әдептілігі үшін.</p> <p>Күрделілігі: пациенттің субъектілілігін, оның психологиялық жағдайының барабар болмайтынын немесе интеллектінің төмен болуын ескергенде, мамандандырылған медициналық көмек көрсету күрделілігінің деңгейі жоғары.</p>	<p>пациентті бөлімше басшысының бақылауымен тексеру және емдеу;</p> <p>3. Жігі полиморфты психозды сипмтоматикасы бар пациентті бөлімше басшысының бақылауымен тексеру және емдеу;</p> <p>4. Эпилепсиялық статусы бар пациентті бөлімше басшысының бақылауымен тексеру және емдеу;</p> <p>5. Тексерулерді тағайындау және нейровизуализация (ЭхоЭГ, ЭЭГ, УДДГ, МРТ, КТ, ЭКГ, ЭхоКГ) деректерін, қанның биохимиялық көрсеткіштерін, кариотиптеуді өз бетінше түсіндіру;</p> <p>6. Ғылыми-практикалық мамандандырылған конференцияларда бірегей деректерді (мақалалар, тезистер) ұсына отырып, базалық немесе клиникалық зерттеулерге қатысу</p>	<p>әдістерін түсіну.</p> <p>- алынған деректерді талдай және түсіндіре отырып, патопсихология әдістерін, зерттеудің құралдық әдістерін және ЭПТ хаттамаларын пайдалану;</p> <p>2. Дәлелді медицинаның негіздері мен қағидаттарын білу.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3.5. Күрделіліктің бірінші санатындағы функцияларды жүзеге асыру үшін СБШ 7.3 деңгейінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігердің (бейінді маманның) және сарапшы-дәрігердің құзыретіне қойылатын талаптар

Жеке және кәсіптік құзыреті	Дағдысы мен машығы	Білімі
<p>Дербестігі: денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған медициналық көмекті немесе жоғары технологиялы қызметті</p>	<p>7.2 құзыретке толықтыру:</p> <p>1. Мынадай науқастарды жүргізу: ақыл-есінің бұлыңғырлануының барлық түрі, жігі психоздық ауытқулары</p>	<p>7.2 және 7.1 құзыреттердің тереңдетілген және үздіксіз жетілдіріліп отыратын білімі мен дағдысы.</p>

<p>(өнімді) өз бетінше көрсету және оларды көрсету бойынша тәжірибесі аздау әріптестеріне нұсқау беру.</p> <p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау жүйесінде көрсетілген мамандандырылған медициналық көмектің немесе жоғары технологиялы қызметті көрсету сапасы, өз әрекетінің қауіпсіздігі мен әдептілігі үшін.</p> <p>Күрделілігі: мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялы қызметті көрсету күрделілігінің деңгейі жоғары, олардың деңгейі әрбір пациенттің қауіпсіздігі мен саламаттылығын айқындайды.</p>	<p>бар, коматозды күйдегі, ПАЗ тұтынудан туындаған жігі улану, абстинентті синдром кезіндегі, реактивті психоздар кезіндегі, өмірде қиын жағдайды өз бетінше басынан өткерген кезде;</p> <p>2. Нейролептиктерді тағайындаған кезде асқынуды түзету, терапевтік резистенттілікті еңсеру, нейролептикалық реакцияларды өз бетінше тоқтату.</p> <p>3. Психофармакотерапияны өз бетінше тағайындау.</p> <p>4. Бөлімше меңгерушісінің бақылауымен психотерапия сеанстарын өткізу.</p> <p>5. Психомоторлы қозуды тоқтату кезінде орта медицина персоналының әрекетін ұйымдастыру және бақылау.</p> <p>КРІ индикаторларының негізінде міндетті түрде бақылай отырып, тәжірибесі аздау әріптестеріне, орта және кіші медицина персоналына қатысты тәлімгерлік ету</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.3.6. Күрделіліктің жоғары санатындағы функцияларды жүзеге асыру үшін СБШ 7.4 деңгейінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша ординатор-дәрігердің (бейінді маманның) және сарапшы-дәрігердің құзыретіне қойылатын талаптар

Жеке және кәсіптік құзыреті	Дағдысы мен машығы	Білімі
<p>Дербестігі: денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған</p>	<p>7.1; 7.2; 7.3В құзыреттерге толықтыру: 1. «Балалар</p>	<p>Денсаулық сақтау жүйесінде жоғары технологиялы қызметті (өнімді) көрсету қабілетімен 7.3В, 7.2, 7.1 құзыреттердің үздіксіз</p>

<p>медициналық көмекті немесе жоғары технологиялы қызметті (өнімді) өз бетінше сапалы көрсету және оларды көрсету бойынша тәжірибесі аздау әріптестеріне нұсқау беру, олардың көрсетуін бақылау.</p> <p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау жүйесінде көрсетілген мамандандырылған медициналық көмектің немесе жоғары технологиялы қызметті көрсету сапасы, өз әрекетінің қауіпсіздігі мен әдептілігі үшін.</p> <p>Күрделілігі: мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялы қызметті көрсету күрделілігінің деңгейі жоғары, олардың деңгейі әрбір пациенттің қауіпсіздігі мен саламаттылығын айқындайды.</p>	<p>психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша сот-психиатриялық сараптамаға, сот-наркологиялық сараптамаға қатысу;</p> <p>2. Науқастарға психотерапиялық шараларды өз бетінше жүргізу.</p> <p>3. Резиденттерді, тыңдаушыларды және тағылымдамадан өтушілерді оқыту және тағылымдамадан өткізу мүмкіндігі;</p>	<p>жетілдіріліп отыратын білімі мен дағдысы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

3.3.7. Күрделіліктің жоғары санатындағы функцияларды жүзеге асыру үшін СБШ 8 деңгейінде «Балалар психиатриясы (наркология, психотерапия, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша сарапшы-дәрігердің құзыретіне қойылатын талаптар

Жеке және кәсіптік құзыреті	Дағдысы мен машығы	Білімі
<p>Дербестігі: денсаулық сақтау саласында бірегей (эксклюзивті) медициналық көмекті немесе ғылыми зерттеуді жүйелі бақыланып отыратын сапалы жүргізу.</p> <p>Жауапкершілігі: денсаулық сақтау саласында көрсетілген</p>	<p>7.1; 7.2; 7.3В, 7.4В құзыреттерге толықтыру:</p> <p>1. Зерттеу жұмысы, іргелі зерттеулерге және психикалық ауыратын пациенттерді жүргізу хаттамалары мен алгоритмдерін әзірлеуге қатысу.</p> <p>2. Бірегей зерттеушілік жұмысты</p>	<p>Денсаулық сақтау жүйесінде жоғары технологиялы қызметтерді (өнімдері) өндіру қабілетімен 7.4В,7.3В, 7.2, 7.1 құзыреттерінің үздіксіз жетілдіріліп отыратын білікті білімі мен дағдысы.</p> <p>Іргелі, бақыланатын, рандомизацияланған, көзсіз зерттеулердің әдістемелері.</p>

<p>бірегей (эксклюзивті) медициналық көмектің немесе ғылыми зерттеудің сапасы үшін, өз әрекетінің қауіпсіздігі мен әдептілігі үшін.</p> <p>Күрделілігі: білікті медициналық көмектің және жоғары технологиялы қызметті көрсету күрделілігінің деңгейі өте жоғары, олардың деңгейі әрбір пациенттің қауіпсіздігі мен саламаттылығын айқындайды.</p>	<p>ұсына отырып, халықаралық конференцияларға қатысу.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--